

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень магистратуры)

Направленность (профиль): Организация тьюторского сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья

Форма обучения: Очно-заочная

1. Наименование дисциплины - «Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного образования»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов профессиональных компетенций в области нормативно-правового обеспечения инклюзивного образования.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-2 способность демонстрировать знания фундаментальных и прикладных дисциплин магистерской программы, осознавать основные проблемы своей предметной области

ПК-7 готовность к консультированию лиц с ограниченными возможностями здоровья, родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам организации и реализации индивидуальных образовательных и реабилитационных психолого-педагогических программ, оптимизации социально-средовых условий жизнедеятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-2 способность демонстрировать знания фундаментальных и прикладных дисциплин магистерской программы, осознавать основные проблемы своей предметной области	знать: отечественную нормативно-правовую документацию, регулирующую организацию инклюзивных процессов в образовательных учреждениях; региональные правовые документы, закрепляющие права и свободы лиц с ограниченными возможностями здоровья; нормативные правовые акты, определяющие меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся
	уметь: толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты; анализировать законодательство и практику его применения в области инклюзивного образования, ориентироваться в специальной литературе в области правового обеспечения инклюзивного образования
	владеть: навыками работы с литературой и нормативными актами в области нормативно-правового обеспечения деятельности тьютора в образовательной организации
ПК-7 готовность к консультированию лиц с ограниченными возможностями здоровья в сфере специального и инклюзивного образования;	знать: законодательные акты прав и обязанностей родителей (законных представителей) детей с ограниченными возможностями здоровья в сфере специального и инклюзивного образования;

ограниченными возможностями здоровья, родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам организации и реализации индивидуальных образовательных и реабилитационных психолого-педагогических программ, оптимизации социально-средовых условий жизнедеятельности	уметь: консультировать лиц с ОВЗ, родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам индивидуализации образовательного процесса в рамках нормативно-правового поля
	владеть: современными и традиционными методами, позволяющими консультировать лиц с ограниченными возможностями здоровья, родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам нормативно-правового сопровождения

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б.1.В.01. «Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного образования» относится к вариативной части Блока 1 и изучается во 2 семестре 1 курса.

Для изучения дисциплины «Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного образования» необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися при изучении дисциплины «Современные проблемы науки и специального дефектологического образования»

Компетенции, формируемые дисциплиной, находят отражение в параллельно изучаемых дисциплинах «Тьюторское сопровождение семьи, имеющей детей с ОВЗ», «Система социокультурной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья».

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения большинства дисциплин вариативного блока и для подготовки к итоговой государственной аттестации.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 3 з. е. (108 академических часов).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Нормативно-правовые основы специального и инклюзивного образования в Российской Федерации

2.	Система образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации
3.	Правовые аспекты семейного воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья
4.	Консультирование в практике сопровождения семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья
	Форма промежуточной аттестации: экзамен