

# Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень магистратуры)

Направленность (профиль): Организация тьюторского сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья

Форма обучения: Очно-заочная

## 1. Наименование дисциплины - «Педагогическая этика»

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Цель освоения дисциплины:** формирование у магистрантов основных этических понятий, этапов развития этики как науки, особенностей педагогической этики как отрасли этического знания.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

**ОК-2** – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, критически анализировать и оценивать собственную деятельность

**ОПК-2** – способность демонстрировать знания фундаментальных и прикладных дисциплин магистерской программы, осознавать основные проблемы своей предметной области

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<b>ОК-2</b> – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, критически анализировать и оценивать собственную деятельность	<b>знать:</b> этические основы взаимоотношений педагога с обучающимися и коллегами; предпосылки и причины возникновения конфликтных ситуаций в социуме; пути и средства формирования этико-нравственного становления личности в условиях современного общества
	<b>уметь:</b> строить свое поведение в соответствии с культурными и нравственными ценностями; применять этические знания в процессе общения в коллективе, во взаимоотношениях с преподавателями и окружающими людьми;
	<b>владеть:</b> культурно-нравственными нормами поведения; навыками коммуникативного достижения консенсуса
<b>ОПК-2</b> – способность демонстрировать знания фундаментальных и прикладных дисциплин магистерской программы, осознавать основные	<b>знать:</b> основные этапы развития педагогической этики как науки, её объект, предмет, основные категории, функции и задачи
	<b>уметь:</b> систематизировать знания и умения в области понимания внутреннего мира личности; анализировать, давать оценку поступкам обучающихся с позиции нравственно-этическим норм поведения в обществе
	<b>владеть:</b> понятийно-категориальным аппаратом дисциплины «Педагогическая этика»; культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей её достижения

### **3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б.1.Б.07. «Педагогическая этика» относится к базовой части Блока 1 и изучается в 1 семестре.

Для изучения дисциплины «Педагогическая этика» необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися на предыдущем уровне образования.

Компетенции, формируемые дисциплиной, находят отражение в параллельно изучаемой дисциплине «Современные проблемы науки и специального дефектологического образования».

Дисциплина Б.1.Б.07. «Педагогическая этика» является теоретической базой для всех видов педагогической практики

### **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 2 з. е. (72 академических часа).

### **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Педагогическая этика в контексте исторического развития
2.	Нравственная культура педагога как условие нравственного воспитания обучающихся
3.	Этика отношений в системе «педагог - обучающийся» и «педагог - педагог»
4.	Этика и культура межличностного общения педагога
	Форма промежуточной аттестации: зачет