

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень магистратуры)

Направленность (профиль): Организация тьюторского сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья

Форма обучения: Очно-заочная

1. Наименование дисциплины - «Медико-биологические проблемы дефектологии»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: Формирование у магистрантов основных понятий о механизмах возникновения наследственно обусловленных патологий, формирование умений связать лечебно-восстановительную работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья с коррекционно-педагогической деятельностью в специализированных учреждениях

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-2 способность демонстрировать знания фундаментальных и прикладных дисциплин магистерской программы, осознавать основные проблемы своей предметной области

ПК-5 готовность к психолого-педагогическому изучению лиц с ОВЗ с целью выявления особенностей их развития и осуществления комплексного сопровождения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-2 способность демонстрировать знания фундаментальных и прикладных дисциплин магистерской программы, осознавать основные проблемы своей предметной области	знать: современные методы научных медико-биологических исследований; методы комплексной клинико-психолого-педагогической диагностики и комплексной реабилитации детей с отклонениями развития
	уметь: оценивать роль инновационного опыта обучения и воспитания лиц с нарушениями в развитии в теории и практике отечественного специального образования
	владеть: методами обследования детей с психическими и сенсорными расстройствами на основе использования различных классификаций нарушений в развитии
ПК-5 готовность к психолого-педагогическому изучению лиц с ОВЗ с целью выявления особенностей их развития и осуществления комплексного сопровождения	знать: современные методы комплексной клинико-психолого-педагогической диагностики и комплексной реабилитации детей с отклонениями развития; этапы психопатологического обследования с выявлением ведущего, вторичных и осложняющих нарушений, данные неврологического и соматического обследования, нейропсихологического обследования
	уметь: учитывать при разработке коррекционно-развивающих программ значение возрастного фактора, критических периодов, исходных состояний в вариантах дефекта, в проявлении психоневрологических расстройств; обосновывать направления и

	<p>содержание лечебной и психолого-педагогической помощи детям с разными формами психоневрологической патологии; анализировать результаты медико-психолого- педагогического обследования детей с психоневрологическими расстройствами на основе использования различных (клинико-психолого-педагогических) классификаций нарушений в развитии, в том числе для осуществления дифференциальной диагностики;</p> <p>владеть: методологией коррекционно-педагогической деятельности в системе комплексной медико-педагогической реабилитации детей с психоневрологической патологией в условиях различных медицинских и образовательных учреждений на основе личностно-ориентированной и индивидуально-дифференцированной модели; методами обследования детей с нарушениями в развитии на основе использования различных классификаций нарушений в развитии, в том числе для осуществления дифференциальной диагностики</p>
--	---

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б.1.Б.06. «Медико-биологические проблемы дефектологии» относится к базовой части Блока 1 и изучается во 2 семестре 1 курса.

Для изучения дисциплины «Медико-биологические проблемы дефектологии» необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Современные проблемы науки и специального дефектологического образования», «Педагогическая этика»

Компетенции, формируемые дисциплиной, находят отражение в параллельно изучаемых дисциплинах «Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного образования».

Освоение дисциплины «Медико-биологические проблемы дефектологии» является необходимой основой для последующего изучения большинства дисциплин вариативного блока, для подготовки к итоговой государственной аттестации.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 2 з. е. (72 академических часа).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Клинико-генетические основы специальной педагогики и психологии
2.	Комплексная медико-психолого-педагогическая диагностика и реабилитация детей с отклонениями в развитии
3.	Медико-биологическое сопровождение детей с отклонениями в развитии
	Форма промежуточной аттестации: экзамен