

# Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень магистратуры)

Направленность (профиль): Организация тьюторского сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья

Форма обучения: Очно-заочная

## 1. Наименование дисциплины - «Менеджмент в системе специального образования»

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Цель освоения дисциплины:** формирование у магистрантов представлений о теоретических и практических основах педагогического менеджмента и его современном состоянии, формирование способности к проектированию нормативно-правового поля специального образования.

### *Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины*

**ОК-2** готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, критически анализировать и оценивать собственную деятельность

**ОПК-4** готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>ОК-2</b> готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, критически анализировать и оценивать собственную деятельность	<b>знать:</b> основы организации деятельности педагогического коллектива как функции педагогического менеджмента; основы психолого-педагогической этики делового общения
	<b>уметь:</b> формулировать цели и задачи педагогического менеджмента в образовании в соответствии с современными проблемами; соблюдать в своей деятельности профессионально-этические нормы, принятые в международной практике педагогического менеджмента
	<b>владеть:</b> навыками профессионального мышления, необходимыми для своевременного определения цели, задач своей профессиональной деятельности в области педагогического менеджмента;
<b>ОПК-4</b> готовность руководить коллективом в сфере своей	<b>знать:</b> основные теоретико-методологические и этические принципы, организационные формы, технологические методы и приемы управления образовательным процессом
	<b>уметь:</b> описывать результаты планирования и организации

профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	деятельности; проводить методические процедуры в соответствии с этическими и методическими правилами;
	<b>владеть:</b> навыками эффективного руководства коллективом в области профессиональной деятельности с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий членов коллектива; приемами, позволяющими осуществлять обеспечение взаимодействия работников сфер образования, здравоохранения и социальной защиты при решении актуальных коррекционно-педагогических задач

### **3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б.1.Б.05. «Менеджмент в системе специального образования» относится к базовой части Блока 1 и изучается во 2 семестре 1 курса.

Для освоения дисциплины «Менеджмент в системе специального образования» магистранты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Педагогическая этика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для выполнения магистрантами научно-исследовательской работы, для прохождения производственной практики и подготовки к итоговой государственной аттестации.

### **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 2 з. е. (72 академических часа).

### **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Теоретические основы системы специального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья
2.	Педагогический менеджмент в специальном образовании: структура, функции и методы
3.	Концептуально-программный подход к менеджменту качества специального образования
	Форма промежуточной аттестации: зачет