

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень магистратуры)

Направленность (профиль): Организация тьюторского сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья

Форма обучения: Очно-заочная

1. Наименование дисциплины - «Методология и методы психолого-педагогического исследования»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: сформировать у магистрантов способность осуществлять собственную профессиональную деятельность на основе современной методологии педагогики и психологии, формирование системы научного педагогического мышления и воспитание методологической культуры как основополагающих составляющих их профессионального образования.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

ОПК-3 готовность к самостоятельному освоению и применению новых методов и технологий исследования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	знать: основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения
	уметь: анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи по её достижению
	владеть: целостной системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ
ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	знать: содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способы его реализации при решении профессиональных задач, подходы и ограничения при использовании творческого потенциала
	уметь: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их самореализации с учётом индивидуально-личностных особенностей и возможностей использования творческого потенциал
	владеть: приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала

ОПК-3 готовность к самостоятельному освоению и применению новых методов и технологий исследования	знать: средства и методы научного исследования, их специфику в сфере психолого-педагогической научной деятельности, основные методологические и этические принципы конструирования и проведения психолого-педагогических исследований
	уметь: применять статистические и качественные методы исследования с целью получения надежных и достоверных результатов психолого-педагогического исследования
	владеть: методами психологической интерпретации и представления исследовательских данных; навыками самостоятельного освоения и применения новых методов и технологий исследования.

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б.1.Б.4 «Методология и методы психолого-педагогического исследования» относится к базовой части Блока 1 Дисциплин и читается в 1 семестре 1 курса.

Дисциплина изучается одновременно с: «Современные проблемы науки и специального дефектологического образования», «Филологические основы дефектологического образования»; предшествует изучению большинства дисциплины «Организация научно-исследовательской деятельности дефектолога», является основополагающей для научного семинара, научно-исследовательской практики и защиты магистерской диссертации.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 3 з. е. (108 академических часов).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Понятие методологии. Методология, метод, методика
2.	Классификация и характеристика методов педагогического исследования
3.	Методика проведения психолого-педагогического исследования
4.	Использование методов математической статистики в педагогическом исследовании
	Форма промежуточной аттестации: экзамен