

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень магистратуры)

Направленность (профиль): Организация тьюторского сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья

Форма обучения: Очно-заочная

1. Наименование дисциплины - «Тьюторское сопровождение детей с нарушением интеллекта»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: ознакомление обучающихся с организацией, содержанием и принципами тьюторского сопровождения детей с нарушениями интеллекта в образовательной организации

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-1 готовность к проектированию и осуществлению образовательно-коррекционной работы с использованием инновационных психолого-педагогических технологий

ПК-2 способность к проектированию индивидуальных маршрутов развития, образования, социальной адаптации и интеграции лиц с ОВЗ на основе результатов психолого-педагогического изучения лиц с ОВЗ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1 готовность к проектированию и осуществлению образовательно-коррекционной работы с использованием инновационных психолого-педагогических технологий	знать: клинико-психолого-педагогическую характеристику развития детей и подростков с нарушением интеллекта; основные подходы к проектированию и осуществлению образовательно-коррекционной работы с использованием инновационных психолого-педагогических технологий развития, основные направления, содержание и методы тьюторского сопровождения детей с нарушением интеллекта
	уметь: проектировать и осуществлять образовательно-коррекционную работу с детьми с нарушением интеллекта с использованием инновационных психолого-педагогических технологий развития, обучения и социализации детей на всех этапах и уровнях обучения в системе специального образования; определять содержание и методы обучения, планировать индивидуальные и фронтальные занятия
	владеть: технологией проектирования и реализации образовательно-коррекционной работы с детьми с нарушением интеллекта с использованием инновационных психолого-педагогических технологий
ПК-2 способность к проектированию индивидуальных	знать: приемы психолого-педагогической диагностики детей с нарушением интеллекта; систему мероприятий по формированию индивидуальной траектории обучения учащихся с нарушением

маршрутов развития, образования, социальной адаптации и интеграции лиц с ОВЗ на основе результатов психолого-педагогического изучения лиц с ОВЗ	интеллекта
	уметь: работать с медицинскими картами лиц с ОВЗ; организовывать процесс адаптации детей к условиям образовательного учреждения, определять способы введения ребенка в условия образовательного учреждения
	владеть: навыками проектирования индивидуальных маршрутов развития; методами оценки результативности инклюзивного обучения, способностью к проектированию коррекционно-педагогического процесса с учетом принципов инклюзии

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б.1.В.ДВ.05.02 «Тьюторское сопровождение детей с нарушением интеллекта» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 и изучается в 4 семестре 2 курса.

Для изучения дисциплины «Тьюторское сопровождение детей с нарушениями интеллекта» необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Проектирование и реализация тьюторских программ в специальном образовании», «Тьюторская поддержка семьи, имеющей детей с ОВЗ», «Система социокультурной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья», «Здоровьесберегающие технологии в инклюзивном образовании», «Технологии организации тьюторского сопровождения в специальном образовании».

Компетенции, формируемые дисциплиной, находят отражение в параллельно изучаемых дисциплинах «Тьюторское сопровождение детей с нарушением зрения», «Тьюторское сопровождение детей с темпо-ритмическими нарушениями», «Тьюторское сопровождение детей с нарушением слуха», «Тьюторское сопровождение детей с дисграфией и дислексией».

Освоение дисциплины является необходимой основой для прохождения производственной практики и для подготовки к итоговой государственной аттестации

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 2 з. е. (72 академических часа).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Организационно-содержательные аспекты деятельности психолого-медико-педагогического консилиума образовательной организации
2.	Специфика профессиональной деятельности тьютора в сопровождении ребенка с нарушением интеллекта

3.	Взаимодействие тьютора с родителями, воспитывающими ребенка с нарушением интеллекта
4.	Проектирование АООП для лиц с нарушениями интеллекта
	Форма промежуточной аттестации: зачет