

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень магистратуры)

Направленность (профиль): Организация тьюторского сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья

Форма обучения: Очно-заочная

1. Наименование дисциплины - «Филологические основы дефектологического образования»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: сформировать у магистрантов теоретическую лингвистическую базу в виде системных знаний о языке для анализа речевой деятельности (в норме и патологии), дать представление о возможностях использования лингвистических знаний в коррекционной педагогике, а также показать практическую значимость лингвистики для будущей профессиональной деятельности.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	знать: содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способы его реализации при решении профессиональных задач, подходы и ограничения при использовании творческого потенциала
	уметь: использовать творческий потенциал, формулировать цели личностного и профессионального развития
	владеть: приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала
ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	знать: нормы современного русского литературного языка; единицы различных уровней системы языка, законы и правила их функционирования, сочетания, варьирования и модификации в речи; типичные особенности речи (произносительные, словообразовательные, лексические, морфологические, синтаксические) у детей с нарушениями в развитии
	уметь: использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном и иностранных языках в учебной и профессиональной деятельности; вести беседу-диалог и строить монологическое высказывание с использованием наиболее

	употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения
	владеть: различными способами вербальной и невербальной коммуникации; навыками коммуникации в родной и иноязычной среде; навыками применения лингвистических знаний в процессе диагностической и коррекционной работы с лицами с ОВЗ

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б.1.Б.01. «Филологические основы дефектологического образования» относится к базовой части Блока 1 и изучается в 1 семестре 1 курса.

Для изучения дисциплины «Филологические основы дефектологического образования» необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися на предыдущем уровне образования.

Компетенции, формируемые дисциплиной, находят отражение в параллельно изучаемых дисциплинах «Иностранный язык».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 2 з. е. (72 академических часа).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Лингвистика в профессиональной деятельности дефектолога
2.	Лингвистический анализ текстов различного типа
3.	Значение лингвистического анализа текста для изучения речи детей с отклонениями в развитии
	Форма промежуточной аттестации: зачет