

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень магистратуры)

Направленность (профиль): Организация тьюторского сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья

Форма обучения: Очно-заочная

1. Наименование дисциплины - «Тьюторская поддержка семьи, имеющей детей с ОВЗ»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: формирование у магистрантов систематического представления о содержании и методах тьюторской поддержки семьи, воспитывающей ребенка с отклонениями в развитии; формирование системы научных представлений об инклюзивном образовании лиц с ОВЗ, осуществление их личностно-мотивационной, когнитивной и практической подготовки к реализации инклюзивной модели образования на различных уровнях системы образования

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-4 готовность к обеспечению взаимодействия работников сфер образования, здравоохранения и социальной защиты при решении актуальных коррекционно-педагогических задач

ПК-7 готовность к консультированию лиц с ОВЗ, родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам организации и реализации индивидуальных образовательных и реабилитационных психолого-педагогических программ, оптимизации социально-средовых условий жизнедеятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-4 готовность к обеспечению взаимодействия работников сфер образования, здравоохранения и социальной защиты при решении актуальных коррекционно-педагогических задач	знать: особенности взаимодействия педагогов и родителей в процессе преодоления нарушений в развитии у детей; способы активизации участия семьи в коррекционно-педагогической работе с детьми, имеющими различные отклонения в развитии
	уметь: оказывать помощь в социализации детей с нарушениями развития и в их защите от неблагоприятных воздействий социальной среды; использовать различные формы взаимодействия дефектолога, педагога и психолога с семьей ребенка, имеющего отклонения в развитии
	владеть: системой психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим детей с нарушениями в развитии при взаимодействии работников сфер образования, здравоохранения и социальной защиты при решении актуальных коррекционно-педагогических задач

ПК-7 готовность к консультированию лиц с ОВЗ, родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам организации и реализации индивидуальных образовательных и реабилитационных психолого-педагогических программ, оптимизации социально-средовых условий жизнедеятельности	знать: методику коррекционной работы с семьями, воспитывающими детей с проблемами в развитии
	уметь: осмысливать теоретические и практические подходы к воспитанию в семье детей с отклонениями в развитии; осуществлять процесс консультирования родителей и ближайших родственников семьи по различным проблемам
	владеть: методикой коррекционной работы с семьями, воспитывающими детей с проблемами в развитии; навыками построения консультативного контакта в процессе сопровождения семьи ребенка с особыми образовательными потребностями

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.05 «Тьюторская поддержка семьи, имеющей детей с ОВЗ» относится к вариативной части Блока 1 и изучается во 2 семестре 1 курса.

Компетенции, формируемые дисциплиной, находят отражение в параллельно изучаемых дисциплинах «Система социокультурной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья», «Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного образования».

Освоение дисциплины «Тьюторская поддержка семьи, имеющей детей с ОВЗ» является необходимой основой для последующего изучения большинства дисциплин вариативного блока, для прохождения производственной практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 2 з. е. (72 академических часа).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины

1.	Основные проблемы семей, воспитывающих детей с ОВЗ и подходы к их изучению
2.	Тьюторская поддержка семьи, имеющей детей с ограниченными возможностями здоровья
3.	Взаимосвязь в работе тьютора и работников сфер образования, здравоохранения и социальной защиты при решении актуальных коррекционно-педагогических задач
	Форма промежуточной аттестации: зачет