

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень магистратуры)

Направленность (профиль): Организация тьюторского сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья

Форма обучения: Очно-заочная

1. Наименование дисциплины - «Организация научно-исследовательской работы в инклюзивном образовании»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: ознакомление магистрантов с организацией научно-исследовательской работы; создание у магистрантов целостного представления о научно-исследовательской деятельности в области инклюзивного образования

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-10 способность разрабатывать стратегию, структуру и процедуру осуществления научно-исследовательской работы

ПК-11 готовность к анализу и систематизации результатов исследований, подготовке научных отчетов, публикаций, презентаций, использованию их в профессиональной деятельности

ПК-12 готовность к проектированию научно обоснованных психолого-педагогических технологий

ПК-13 готовность к мониторингу эффективности коррекционно-педагогического, абилитационного и реабилитационного процессов в образовательных организациях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-10 способность разрабатывать стратегию, структуру и процедуру осуществления научно-исследовательской работы	знать: виды научных исследований: фундаментальные, прикладные, научные разработки; традиционные экспериментальные методы изучения и коррекционного обучения ребенка с отклонениями в развитии
	уметь: формулировать и решать задачи, возникающие в ходе учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний; самостоятельно инициативно выбирать тему исследования и составлять перспективный (поэтапный) план исследования; анализировать программно-методическую литературу; анализировать занятия и другие формы воспитания и обучения детей; осуществлять планирование фронтальной и индивидуально коррекционно-педагогической работы;
	владеть: навыками разработки стратегии, структуры и процедуры осуществления научно-исследовательской работы в инклюзивном образовании

ПК-11 готовность к анализу и систематизации результатов исследований, подготовке научных отчетов, публикаций, презентаций, использованию их в профессиональной деятельности	знать: пути сбора научной информации, технологии научного поиска; специфику исследований в области дефектологии;
	уметь: анализировать научные концепции, выявлять дискуссионные вопросы в изучаемой проблеме и высказывать оценочные суждения в связи с ними;
	владеть: навыками работы с учебной и научной литературой при подготовке отчетов, публикаций презентаций; навыком объективного описания, категоризации и установления связей между категориями, процедурами добывания знаний и проведения с ними интеллектуальных операций
ПК-12 готовность к проектированию научно обоснованных психолого-педагогических технологий	знать: современные актуальные проблемы дефектологии и их отражение в научных исследованиях; основы использования метода проектирования в научном исследовании
	уметь: применять метод проектирования для разработки научно-обоснованных технологий тьюторского сопровождения детей с ОВЗ
	владеть: навыками разработки научно-обоснованных технологий тьюторского сопровождения детей с ОВЗ
ПК-13 готовность к мониторингу эффективности коррекционно-педагогического, абилитационного и реабилитационного процессов образовательных организациях	знать: содержание коррекционно-педагогической работы с детьми с нарушениями в развитии для мониторинга эффективности коррекционно-педагогического, абилитационного и реабилитационного процессов в образовательных организациях; способы и приемы реализации методов математической обработки информации в исследовательской деятельности и при представлении результатов исследования
	уметь: выбирать методы математической обработки информации для решения конкретных исследовательских и профессиональных задач
	владеть: навыками апробации системы мониторинга эффективности коррекционно-педагогического, абилитационного и реабилитационного процессов в образовательных организациях

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б.1.Б.1. «Организация научно-исследовательской работы в инклюзивном образовании» относится к базовой части Блока 1 и изучается в 1 семестре.

Для изучения дисциплины «Организация научно-исследовательской работы в инклюзивном образовании» необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися на предыдущем уровне образования.

Освоение дисциплины «Организация научно-исследовательской работы в инклюзивном образовании» является необходимой основой для прохождения производственной практики и подготовки к итоговой государственной аттестации

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 3 з. е. (108 академических часа).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности тьютора
2.	Методологические характеристики научно-педагогического исследования
3.	Классификация методов исследования
4.	Обработка и интерпретация научных данных
	Форма промежуточной аттестации: экзамен