

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень магистратуры)

Направленность (профиль): Организация тьюторского сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья

Форма обучения: Очно-заочная

1. Наименование дисциплины - «Проблемы инклюзивного образования»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов понимания теоретических основ и практических механизмов построения инклюзивной образовательной среды, формирование компетенций, обеспечивающих решение задач сопровождения ребенка в условиях инклюзивного образования

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-8 готовность к консультированию педагогов образовательных организаций, осуществляющих инклюзивное обучение детей с ОВЗ

ПК-9 способностью изучать и систематизировать достижения российских и зарубежных исследований в области специального образования и смежных отраслей знаний

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-8 готовность к консультированию педагогов образовательных организаций, осуществляющих инклюзивное обучение детей с ОВЗ	знать: технологии тьюторского сопровождения в образовании, педагогического сопровождения и педагогической поддержки обучающихся
	уметь: осуществлять взаимодействие с педагогами в целях поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательном процессе
	владеть: приемами, позволяющими осуществлять консультирование педагогов образовательных организаций, осуществляющих инклюзивное обучение детей с ОВЗ
ПК-9 способность изучать и систематизировать достижения российских и зарубежных исследований в области специального образования и смежных отраслей знаний	знать: различные подходы к образованию лиц с ограниченными возможностями здоровья
	уметь: анализировать зарубежный и отечественный опыт по проблеме организации и содержания инклюзивного образования
	владеть: навыками анализа, обобщения и интерпретации знаний о достижениях российских и зарубежных исследований в области специального и инклюзивного образования и смежных отраслей знаний

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б.1.В.03. «Проблемы инклюзивного образования» относится к вариативной части Блока 1 и изучается в 1 семестре 1 курса.

Для изучения дисциплины «Проблемы инклюзивного образования» необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися на предыдущем уровне образования.

Освоение дисциплины «Проблемы инклюзивного образования» является необходимой основой для последующего изучения большинства дисциплин вариативного блока, для выполнения магистрантами научно-исследовательской работы, для прохождения производственной практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 2 з. е. (72 академических часа).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Теоретические и прикладные аспекты современных подходов к образованию лиц с ограниченными возможностями здоровья
2.	Развитие инклюзивного образования в России и за рубежом
3.	Концептуальные подходы к инклюзивному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья
	Форма промежуточной аттестации: зачет