

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 44.04.01 «Педагогическое образование»
(уровень магистратуры)

Направленность (профиль): Менеджмент в образовании
Форма обучения: Очная

1. Наименование дисциплины - «Современные педагогические технологии»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины:

формирование у магистрантов компетенций в области реализации современных педагогических технологий.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);
- способность руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1)	знать: - современные методики и технологии организации образовательной деятельности; - современные методики и технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; - теоретические основы и технологию проектирования процесса решения дидактических задач.
	уметь: - применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности; - определять содержание и методы диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.

	<p>программам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать процесс обучения с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся; - проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся; - проектировать формы и методы диагностики достижений учащихся. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками использования современных методик и технологий организации образовательной деятельности; - современными методами диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; - приемами анализа, проектирования, оценки и коррекции образовательного процесса в образовательных организациях; - навыками анализа учебно-воспитательных ситуаций, решения педагогических задач; - методиками проектирования педагогических технологий.
<p>способность руководить исследовательской работой обучающихся</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности осуществления управленческой деятельности над исследовательской работой; - основы проектирования исследовательской работы; - содержания и этапов исследовательской работы; информационных технологий. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - руководить исследовательской работой; - планировать исследовательскую работу; - проводить исследовательскую работу в соответствии с индивидуальным планом. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - модификацией существующих и разработкой новых методов исследования; - современными информационными технологиями при руководстве

	исследовательской работой; - способами и технологиями управления исследовательской работой; - навыками подготовки публикаций результатов исследовательской работы в научных изданиях; - навыками подготовки публичной защиты результатов исследовательской работы.
--	---

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.01 «Современные педагогические технологии» относится к вариативной части Блока 1 дисциплин учебного плана и изучается в 2 семестре.

Ее изучению предшествует освоение дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности». Компетенция, формируемая дисциплиной, находит отражение в параллельно изучаемых дисциплинах «Контроль и руководство образовательной деятельностью», «Управление образовательным процессом», «Управление качеством образования».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 3 з.е. (108 академических часов).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Обзор современных образовательных технологий.
2.	Технология проблемного обучения.
3.	Обучение в сотрудничестве.
4.	Сущность индивидуализации и дифференциации обучения.
5	Сущность и основные функции диагностики образовательного процесса в образовательной организации.
6	Технологии и средства обучения.
7	Сущность профессионального и ценностного самоопределения обучающихся.
8	Авторская школа: сущность, характерные черты процесса обучения.

9	Понятие о педагогическом проектировании.
	Форма промежуточной аттестации: зачет