

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 44.04.01 «Педагогическое образование»
(уровень магистратуры)

Направленность (профиль): Менеджмент в образовании
Форма обучения: Очная

1. Наименование дисциплины - «Управление образовательными системами»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины:

сформировать представление о теоретико-методологических основах, технологическом процессе и прикладных аспектах управления образовательными системами всех уровней непрерывного образования.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (**ОК-2**);
- способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (**ОК-3**);
- готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (**ОПК-2**);
- способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (**ПК-1**).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)	знать: - принципы и алгоритм принятия решений в нестандартных ситуациях; - современные подходы к нормам социальной и этической ответственности за принятые решения.
	уметь: - находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях; - нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.
	владеть: - умением находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них

	ответственность
способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3)	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, область применения и классификацию новых методов исследования; - основные характеристики научного исследования; - специфику научно-исследовательской деятельности в педагогике и психологии; - основные методологические подходы, принципы и методы педагогического исследования; - основы организации и построения исследовательской работы
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно планировать свою научно-исследовательскую и профессиональную деятельность; - осваивать и использовать новые методы исследования; - руководить исследовательской работой обучающихся
	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логикой построений научного исследования; - методами научного исследования в педагогике и психологии; - навыками освоения новых сфер профессиональной деятельности
готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2)	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные проблемы науки и образования; - философские и методологические основы педагогики и образования.
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач.
	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами получения современного научного знания в области педагогики и образования; - способами обработки полученных результатов и формами представления итогов.
способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методики и технологии организации образовательной деятельности; - современные методики и технологии

<p>процесса по различным образовательным программам (ПК-1)</p>	<p>диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы и технологию проектирования процесса решения дидактических задач; - сущность, принципы и функции управления образованием в Российской Федерации и за рубежом, новые тенденции в управлении образовательными организациями.
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности; - определять содержание и методы диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; - организовывать процесс обучения с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся; - проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся; - проектировать формы и методы диагностики достижений учащихся; - осуществлять управленческую деятельность в сфере образования и создавать психологически комфортную профессиональную среду в образовательных организациях.
	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками использования современных методик и технологий организации образовательной деятельности; - современными методами диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; - приемами анализа, проектирования, оценки и коррекции образовательного процесса в образовательных организациях; - навыками анализа учебно-воспитательных ситуаций, решения педагогических задач; - методиками проектирования педагогических технологий; - стратегией и тактиками применения приобретенных знаний, умений и личных качеств для обеспечения успешного толерантного и равноуровневого

	управления образовательными системами всех уровней.
--	---

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.04 «Управление образовательными системами» относится к базовой части дисциплин Блока 1 и изучается в 3 семестре 2 курса.

Ее изучению предшествует освоение дисциплин «Философия и история образования и науки». Компетенции, формируемые дисциплиной, находят отражение в параллельно изучаемых дисциплинах «Современные проблемы науки и образования», «Методология и методы научного исследования» и «Современные педагогические технологии».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 3 з.е. (108 академических часов).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Методологические основы управления
2.	Основные принципы управления
3.	Основные функции управления.
4.	Качество и эффективность системы управления.
5	Современные технологии управления в образовательных системах
	Форма промежуточной аттестации: экзамен