

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 44.04.01 «Педагогическое образование»
(уровень магистратуры)

Направленность (профиль): Менеджмент в образовании
Форма обучения: Очная

1. Наименование дисциплины - «Методология и методы научного исследования»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины:

формирование профессиональных компетенций в области методологии и логики научного исследования.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (**ОК-1**);

- способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (**ОК-3**);

- способность руководить исследовательской работой обучающихся (**ПК-3**);

- способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (**ПК-5**).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1)	знать: - сущность, область применения и правила использования абстрактного мышления; - сущность и принципы анализа как способа познания; - сущность и принципы синтеза как способа познания; - основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения.
	уметь: - абстрагироваться от несущественных признаков объекта при его познании и вычленять существенные признаки; - делать обоснованные выводы о

	<p>сходстве и различии познаваемых объектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - синтезировать знания об объекте в обобщённой форме, не игнорируя его существенные характеристики; - анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи по её достижению. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками абстрагирования, различения общего и частного; - навыками анализа объектов, обоснованного выявления существенных и несущественных характеристик; - навыками обоснованного выведения закономерностей и обнаружения исключений среди наблюдаемых явлений; - культурой мышления.
<p>способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, область применения и классификацию новых методов исследования; - основные характеристики научного исследования; - специфику научно-исследовательской деятельности в педагогике и психологии; - основные методологические подходы, принципы и методы педагогического исследования; - основы организации и построения исследовательской работы <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно планировать свою научно-исследовательскую и профессиональную деятельность; - осваивать и использовать новые методы исследования; - руководить исследовательской работой обучающихся <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логикой построений научного исследования; - методами научного исследования в педагогике и психологии; - навыками освоения новых сфер профессиональной деятельности

<p>способность руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности осуществления управленческой деятельности над исследовательской работой; - основы проектирования исследовательской работы; - содержания и этапов исследовательской работы; информационных технологий; профессиограммы исследователя. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - руководить исследовательской работой; - планировать исследовательскую работу; - проводить исследовательскую работу в соответствии с индивидуальным планом. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - модификацией существующих и разработкой новых методов исследования; - современными информационными технологиями при руководстве исследовательской работой; - способами и технологиями управления исследовательской работой; - навыками подготовки публикаций результатов исследовательской работы в научных изданиях; - навыками подготовки публичной защиты результатов исследовательской работы.
<p>способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - традиционные направления и проблематику научных исследований в образовании; - структуру и основы организации научно-исследовательской деятельности. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно осуществлять научное исследование. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа результатов научных исследований с точки зрения образовательной практики; - методами использования результатов научных исследований для решения конкретных

	образовательных исследовательских задач.	и
--	---	---

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.02 «Методология и методы научного исследования» относится к базовой части Блока 1 дисциплин и изучается в 1 семестре 1 курса.

Для освоения дисциплины «Методология и методы научного исследования» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе обучения по программе бакалавриата.

Компетенции, формируемые дисциплиной, находят отражение в параллельно изучаемых дисциплинах: «Философия и история образования и науки», «Современные проблемы науки и образования».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Проектирование в образовании», «Управление качеством образования».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 3 з.е. (108 академических часов).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Методические основы социально-педагогического исследования
2.	Понятийный аппарат научного исследования, его содержание и характеристика
3.	Методология научных исследований.
4.	Методы математической статистики в психолого-педагогических исследованиях
5	Этапы написания психолого-педагогического исследования
6	Педагогическое мастерство и культура исследования
	Форма промежуточной аттестации: экзамен