

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 44.04.01 «Педагогическое образование»  
(уровень магистратуры)

Направленность (профиль): Менеджмент в образовании  
Форма обучения: Очная

**1. Наименование дисциплины** - «Корпоративная культура в образовательной организации»

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

***Цель освоения дисциплины:***

формирование у студентов системных представлений о корпоративной культуре и ее особенностях в образовательных организациях.

***Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины***

- готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1)

- готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);

- готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4);

- готовность организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы (ПК-15).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1).	<b>знать:</b> - особенности профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках при решении задач профессиональной деятельности; - системно – понятийный аппарат, знания ведущих теорий и концепций в сфере корпоративной культуры.
	<b>уметь:</b> - осуществлять выбор языковых средств адекватных коммуникативным задачам в ситуациях профессионального общения; - реализовывать различные виды профессионального дискурса (научный доклад, лекция, научная статья и т.п.) - участвовать в научных дискуссиях на профессиональные темы;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить материалы для публикации в отечественных и зарубежных изданиях, реферировать научные публикации;</li> <li>- применять основы менеджерского, социокультурного и социопсихологического подходов к анализу и управлению корпоративной культурой..</li> </ul>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умением чтения и анализа аутентичных текстов по профессиональной тематике, навыком работы со специальными словарями;</li> <li>- умением межличностного и делового общения в профессионально-значимых ситуациях межкультурного сотрудничества;</li> <li>- навыками проведения встреч, дискуссий и переговоров, публичных презентаций.</li> </ul>
<p>готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами;</li> <li>- особенности организации сетевой формы реализации образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность,</li> <li>- технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений;</li> <li>- технологию организации и проведения переговоров для представителей всех возрастов.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами;</li> <li>- руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия;</li> <li>- адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей;</li> <li>- выработать стратегию сотрудничества и на ее основе организовывать работу команды для достижения поставленной цели, используя технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений</li> </ul>

	<p>- использовать полученные знания в практике управленческой деятельности в сфере делового общения и переговорном процессе..</p>
<p>готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4)</p>	<p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач;</li> <li>- навыками конструктивного взаимодействия с представителями разных должностных позиций в трудовом коллективе, а также разных возрастных групп в иных коллективах.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики, технологии и приемы обучения и процесс их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;</li> <li>- основные принципы деятельностного, коммуникативного, личностно-ориентированного подходов.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и реализовывать современные методики и технологии;</li> <li>- анализировать результаты процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;</li> <li>- обобщать, интегрировать и актуализировать знания о личностном и профессиональном развитии человека, полученные при изучении других учебных курсов;</li> <li>- выявлять (диагностировать) основные характеристики культуры в конкретной организации;</li> <li>- выявлять причины и использовать методы предупреждения нарушений и патологий в развитии культуры организации.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью проектировать результаты использования методик, технологий и приемов обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, критически оценивать современные методики и технологии образования и результаты их применения;</li> <li>- навыками решения типовых задач профессиональной деятельности.</li> </ul>
<p>готовность организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы организации командной работы для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы;</li> <li>- специфику организации экспериментальной</li> </ul>

<p>(ПК-15)</p>	<p>работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологию руководителя и основные структурные образования его профессиональной деятельности в образовательной организации;</li> <li>- закономерности развития малых групп, этапы групповой динамики; положительные и отрицательные факторы, влияющие на сплочение в команде;</li> <li>- психологические закономерности делового общения и переговорного процесса в различные возрастные периоды.</li> </ul>
	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы;</li> <li>- организовать оптимальные психолого-педагогические условия управления в образовательной организации на различных уровнях взаимодействия педагога;</li> <li>- содействовать управленческому и личностному росту всех участников образовательного процесса;</li> <li>- осуществлять эффективное профессиональное взаимодействие, способствующее решению широкого круга задач психолого-педагогического и социального сопровождения образовательного процесса;</li> <li>- уметь организовывать междисциплинарное и межведомственное взаимодействие специалистов для решения задач образовательной организации с целью формирования системы позитивных межличностных отношений, психологического климата и организационной культуры в учреждении;</li> <li>- уметь организовывать межличностные контакты, общение (в том числе, в поликультурной среде) и совместную деятельность всех субъектов образовательного взаимодействия.</li> </ul>
	<p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационными технологиями реализации властных полномочий в управленческой деятельности;</li> <li>- приемами саморегуляции и преодоления стрессов в процессе управления;</li> <li>- навыками выделения существенных связей и отношений, проведения сравнительного анализа данных по оценке человеческого</li> </ul>

	<p>ресурса в образовательной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками проектирования деятельности в соответствии с нравственными, этическими и правовыми нормами;</li> <li>- методами и средствами самосовершенствования и саморазвития на основе рефлексии своей деятельности;</li> <li>- работы по диагностике и совершенствованию организационной культуры в современных условиях.</li> </ul>
--	--

### **3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 «Корпоративная культура в образовательной организации» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 учебного плана и читается в 1 семестре 1 курса.

Компетенции, формируемые дисциплиной, находят отражение в параллельно изучаемых дисциплинах «Культура делового общения и искусство ведения переговоров», «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

### **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 3 з.е. (108 академических часов).

### **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Современные представления о корпоративной культуре
2.	Организационный климат как часть культуры
3.	Важнейшие характеристики организационной культуры
4.	Основные подходы к изучению организационной культуры
5.	Методы исследования культуры организации
6.	Управление организационной культурой
	Форма промежуточной аттестации: зачет