

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 44.04.01 «Педагогическое образование»
(уровень магистратуры)

Направленность (профиль): Менеджмент в образовании
Форма обучения: Очная

1. Наименование дисциплины - «Традиции и новации в образовании»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины:

изучение содержания, закономерностей развития инноватики в образовании; формирование у магистрантов готовности к инновационной деятельности, развитие культуры и профессиональной компетентности; формирование комплекса базовых способностей, обеспечивающих квалифицированную реализацию профессиональной педагогической деятельности, ориентированной на достижение целей инновационного образования.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4);
- способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4).	знать: - методы оценки профессиональной компетентности педагога; - условия, методы и формы самообразования и повышения уровня профессиональной компетентности педагогов; - цели проектирования образовательных сред и психологические основы управления учебной деятельностью для создания потребности в творческом саморазвитии обучающихся; - нормативные и методические требования к проектированию образовательных программ; - показатели оценки качества образовательных программ; - технологии проектирования образовательных программ (по уровням и видам образования); - технологии экспертной оценки образовательных программ. уметь:

	<ul style="list-style-type: none"> - находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития, определять реалистические цели и траекторию профессионального роста; - на основе профессиональных знаний создавать макро- и микро условия реализации различных образовательных и социальных проектов, доносить их до общественности и средств массовой информации (СМИ, фокус-групп и различных аудиторий); - проектировать образовательные программы; - осуществлять экспертную оценку образовательных программ; - представлять образовательные программы профессиональному сообществу другим субъектам образовательных взаимоотношений; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа, оценивания процесса повышения уровня сформированности профессиональной компетентности и проектирования дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры; - базовыми навыками проектирования содержания образования, обучающих программ и процесса обучения, бренд-менеджмента проектирования образовательных сред; - методами и технологиями проектирования и оценки качества образовательных программ. - способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.
<p>способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - новые концептуальные идеи и приоритетные направления развития педагогики и образования в контексте интеграции с мировым образовательным пространством; - приоритетные направления инновационной образовательной политики <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности в рамках задач инновационной образовательной политики

	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами формирования образовательной среды с учетом задач инновационной образовательной политики; - навыками использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики.
--	---

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «Традиции и новации в образовании» относится к вариативной части Блока 1 Дисциплин (модули) и изучается в 4 семестре 2 курса.

Ее изучению предшествует освоение дисциплин «Современные проблемы науки и образования», «Нормативно-правовые основы управления образованием». Компетенции, формируемые дисциплиной, находят отражение в параллельно изучаемых дисциплинах ««Проектирование в образовании»» и «Инновационные процессы в образовании».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 3 з.е. (108 академических часов).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Понятие традиций и новаций в образовании. Введение в инноватику
2.	Содержание и структура инновационной педагогической деятельности
3.	Инновации в образовательной организации
4.	Инновационные процессы как функция управления
	Форма промежуточной аттестации: зачет