

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 44.04.01 «Педагогическое образование»
(уровень магистратуры)

Направленность (профиль): Менеджмент в образовании
Форма обучения: Очная

1. Наименование дисциплины - «Психология менеджмента в образовании»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины:

формирование у студентов системных представлений о психологических закономерностях управленческой деятельности, овладение навыками в области психологического сопровождения менеджмента педагогическим процессом.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- готовность исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы **(ПК-14)**;
- готовность организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы **(ПК-15)**.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
готовность исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы (ПК-14)	знать: - виды управленческих процессов образовательной организации - специфику инновационных технологий менеджмента, применяемых для исследования, организации и оценки управленческих процессов образовательных организаций; - социально-психологические механизмы управленческого процесса; - типологию и специфику психологических проблем и затруднений управления.
	уметь: - делать обоснованный выбор инновационных технологий менеджмента для исследования, организации и оценки управленческих процессов с учетом специфики образовательной организации

	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать критерии оценки управленческих процессов образовательной организации; - ориентироваться в системе управленческих отношений и организационной психологии. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опытом проектирования процессной модели с учетом специфики и стратегии развития образовательной организации; - опытом применения инновационных технологий менеджмента для исследования, организации и оценки управленческих процессов образовательных организаций; - базовыми знаниями оценки и диагностики психологии управленческого процесса.
<p>готовность организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы (ПК-15)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации командной работы для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы; - специфику организации экспериментальной работы; - психологию руководителя и основные структурные образования его профессиональной деятельности в образовательной организации. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы; - организовать оптимальные психолого-педагогические условия управления в образовательной организации на различных уровнях взаимодействия педагога; - содействовать управленческому и личностному росту всех участников образовательного процесса. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационными технологиями реализации властных полномочий в управленческой деятельности; - приемами саморегуляции и преодоления стрессов в процессе управления.

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.04 «Психология менеджмента в образовании» относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) и изучается в 2 семестре 1 курса.

Дисциплина изучается параллельно с дисциплиной «Философия и история образования и науки».

Ее изучению предшествует освоение дисциплины «Менеджмент в образовании». Компетенции, формируемые дисциплиной, находят отражение в параллельно изучаемых дисциплинах «Управление качеством образования», «Контроль и руководство образовательной деятельностью», «Управление образовательным процессом».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 4 з.е. (144 академических часа).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Научные основы психологии менеджмента
2.	Психологическое обеспечение целеполагания и планирования
3.	Психологические составляющие мотивации труда
4.	Организационная культура как объект менеджмента
5	Контроль и ответственность исполнителей
6	Коммуникативная компетентность менеджера
	Форма промежуточной аттестации: экзамен