

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Логопедия

Форма обучения: Очная

**1. Наименование дисциплины** – «Логопедическая работа в системе здравоохранения»

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов профессионально-практических компетенций в организации и проведении форм логопедической работы в системе здравоохранения.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

**ПК-2** готовность к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты

**ПК-8** способность к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Наименование компетенции   | Планируемые результаты обучения  |
|--|--|
| <b>ПК-2</b> готовность к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты | <b>знать:</b> основные тенденции и закономерности развития речи в норме и при отклонениях  |
|  | <b>уметь:</b> организовывать коррекционно-развивающую образовательную среду, выбирать и использовать методическое и техническое обеспечение для осуществления коррекционно-педагогической деятельности |
|  | <b>владеть:</b> навыками организации коррекционно-развивающей работы, использованию методов и приемов развития разных сторон речи  |
| <b>ПК-8</b> способность к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в   | <b>знать:</b> психолого-педагогические особенности лиц с ОВЗ с речевыми нарушениями, логопедические технологии, направленные на решение типовых задач в различных областях профессиональной практики   |
|  | <b>уметь:</b> прогнозировать изменения и динамику уровня речевого развития лиц с ОВЗ, анализировать возникающие в  |

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| профессиональной деятельности | процессе деятельности научно-исследовательские и практические задачи.  |
|                               | <b>владеть:</b> навыками отбора и систематизации речевого и дидактического материала для коррекционно-развивающей работы |

### 3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.02 «Логопедическая работа в системе здравоохранения» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 и изучается в 8 семестре 4 курса.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет – 5 з.е. (180 академических часов).

### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Темы (разделы) дисциплины  |
|-------|--|
| 1.    | Категории детей и взрослых с нарушениями речи, которым оказывается логопедическая помощь в учреждениях здравоохранения |
| 2.    | Оказание логопедической помощи детям дошкольного возраста в учреждениях здравоохранения                                |
| 3.    | Оказание логопедической помощи детям школьного возраста в учреждениях здравоохранения                                  |
| 4.    | Оказание логопедической помощи взрослым в учреждениях здравоохранения  |
| 5.    | Проблемы интеграции детей и взрослых с речевыми нарушениями  |
|       | Форма промежуточной аттестации: экзамен  |