

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Логопедия

Форма обучения: Заочная

1. Наименование дисциплины – «Методика развития речи детей дошкольного возраста с нарушениями слуха»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: формирование профессиональных компетенций, направленных на понимание современных концептуальных и методических подходов к обучению языку детей с нарушениями слуха, умение осуществлять работу по речевому развитию детей раннего и дошкольного возраста с нарушениями слуха.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-1 способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья

ПК-2 готовность к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты

ПК-4 способность к организации, совершенствованию и анализу собственной образовательно-коррекционной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1 способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья	знать: задачи, содержание и формы организации работы по развитию речи детей с нарушениями слуха
	уметь: применять приемы логопедического обследования детей, определять диагностические и прогностические показатели речевого развития ребенка с нарушениями слуха, рационально выбирать и реализовывать коррекционно-образовательные программы на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов
	владеть: навыками разработки, проведения и анализа занятий в условиях специального и инклюзивного обучения
ПК-2 готовность к организации коррекционно-	знать: теоретические основы методики развития речи дошкольников с нарушениями слуха, теорию и методику разработки, анализа и апробации моделей специальных

развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты	коррекционных занятий
	<p>уметь: разрабатывать коррекционно-развивающие программы для занятий по развитию речи для детей с нарушениями слуха, проводить работу по профилактике вторичных нарушений речезыкового, сенсомоторного и когнитивного развития</p> <p>владеть: навыками выбора и использования методического и технического обеспечения, осуществления коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты, сопровождения ребенка с нарушениями слуха в семье.</p>
ПК-4 способность к организации, совершенствованию и анализу собственной образовательно-коррекционной деятельности	знать: современные подходы к организации логопедической помощи детям с нарушениями слуха
	уметь: организовывать, совершенствовать и анализировать собственную образовательно-коррекционную деятельность
	владеть: приемами и способами поиска, изучения и анализа научных, учебно-методических и методических материалов логопедии по проблемам профилактики, диагностики, коррекции нарушений речи

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 «Методика развития речи детей дошкольного возраста с нарушениями слуха» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 и изучается в 9 семестре 5 курса.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет – 5 з.е. (180 академических часов).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Теоретические основы методики развития речи дошкольников с нарушениями слуха

2.	Система работы по развитию речи дошкольников с нарушениями слуха.
3.	Развитие речи детей в разных видах деятельности.
4.	Развитие речи детей с нарушениями слуха в семье.
	Форма промежуточной аттестации: экзамен