

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Логопедия

Форма обучения: Очная

**1. Наименование дисциплины** – «Формирование графомоторных функций у леворуких детей»

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов профессиональных компетенций в области осуществления коррекционно-развивающей работы по предупреждению нарушений письма у леворуких детей, формированию графомоторных функций у детей с левшеством или признаками левшества.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

**ПК-2** готовность к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты

**ПК-5** способность к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>ПК-2</b> готовность к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты	<b>знать:</b> психолого-педагогическую характеристику лиц с левшеством или с признаками левшества, особенности функционирования полушарий мозга и их специализацию
	<b>уметь:</b> подбирать комплекс коррекционно-развивающих методик для осуществления подготовки к школьному обучению дошкольников с левшеством или признаками левшества, обосновывать выбор дифференцированных программ обучения учащихся с нарушениями речи,
	<b>владеть:</b> понятийно-терминологическим словарем дисциплины, навыками подбора коррекционно-развивающих методик для осуществления подготовки к школьному обучению детей с левшеством или признаками левшества
<b>ПК-5</b> способность к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического	<b>знать:</b> основные методы изучения латерализации (сенсорной, моторной) у детей с речевыми нарушениями, методы психолого-педагогического обследования, анализа результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций

обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития	нарушений
	<b>уметь:</b> методически грамотно диагностировать левшество и признаки левшества
	<b>владеть:</b> навыками психолого-педагогического обследования детей с признаками левшества

### 3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Формирование графомоторных функций у леворуких детей» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 и изучается в 7 семестре 4 курса.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет – 3 з.е. (108 академических часов).

### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Леворукость, признаки левшества
2.	Методы исследования онтогенеза левшей
3.	Усвоение навыка письма и чтения учащимися с левшеством и признаками левшества.
4.	Коррекционно-развивающая работа с дошкольниками и школьниками, имеющими левшество или признаки левшества
	Форма промежуточной аттестации: зачет