

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Логопедия

Форма обучения: Очно-заочная

1. Наименование дисциплины – «Формирование продуктивных видов деятельности у детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов профессиональных компетенций в области формирования продуктивных видов деятельности у детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-2 готовность к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты

ПК-6 способность осуществлять мониторинг достижения планируемых результатов образовательно-коррекционной работы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-2 готовность к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты	знать: особенности продуктивной деятельности, закономерности формирования продуктивной деятельности у детей с нарушениями речи, содержание и принципы построения коррекционно-образовательных программ по изобразительной деятельности, ориентированных на индивидуально-дифференцированный подход к дошкольникам с нарушениями речи
	уметь: определять содержание, методы, приемы, средства и формы обучения коррекционно-педагогической деятельности
	владеть: приемами изобразительной деятельности, знаниями в области логопедии, психологии, педагогики и умениями применять эти знания в практической работе
ПК-6 способность осуществлять мониторинг достижения планируемых результатов образовательно-коррекционной работы	знать: особенности проведения психолого-педагогического и логопедического обследования детей с речевыми нарушениями
	уметь: проводить мониторинг достижения планируемых результатов образовательно-коррекционной работы, анализировать результаты диагностики

	владеть: навыками планирования воспитательно-образовательной работы по формированию продуктивных видов деятельности у детей с нарушениями речи
--	---

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Формирование продуктивных видов деятельности у детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 и изучается в 8 семестре 4 курса.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет – 3 з.е. (108 академических часов).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Характеристика продуктивной деятельности
2.	Особенности формирования продуктивной деятельности у детей с тяжелыми нарушениями речи.
3.	Технологии формирования продуктивной деятельности у дошкольников с тяжелыми нарушениями речи
	Форма промежуточной аттестации: зачет