

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Логопедия

Форма обучения: Очно-заочная

**1. Наименование дисциплины** – «Совместная работа логопеда и воспитателя детского сада»

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов профессиональных компетенций в области взаимодействия логопеда и воспитателей дошкольной образовательной организации для детей с нарушениями речи; обучение студентов основам разработки коррекционно-развивающих программ для индивидуальных, подгрупповых и фронтальных логопедических занятий в условиях ДОО и семьи.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

**ПК-1** способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья

**ПК-7** готовность к психолого-педагогическому сопровождению семей лиц с ограниченными возможностями здоровья и взаимодействию с ближайшим заинтересованным окружением

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>ПК-1</b> способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья	<b>знать:</b> теоретические и методические аспекты изучения и развития речи детей с нормальной и нарушенной речевой деятельностью; психолого-педагогические условия организации работы с детьми, имеющими речевые нарушения
	<b>уметь:</b> выбирать и реализовывать индивидуально-ориентированные программы в условиях детского сада, семейного воспитания детей с нарушениями речи
	<b>владеть:</b> навыками составления протокола обследования различных сторон речи дошкольника, анализа материалов обследования; отбора и систематизации речевого и дидактического материала для индивидуального и фронтального занятия; использования приемов развития разных сторон речи.
<b>ПК-7</b> готовность к психолого-педагогическому сопровождению семей лиц с ограниченными возможностями здоровья и	<b>знать:</b> традиционные и современные методики развития речи детей в семье и в дошкольной образовательной организации, психолого-педагогические основы взаимодействия логопеда с воспитателями детского сада, с семьей ребенка с нарушениями речи

взаимодействию ближайшим заинтересованным окружением	с	<b>уметь:</b> применять различные формы взаимодействия логопеда с воспитателем ДОО, с родителями ребенка, использовать различные методики, методические приемы и средства развития речи в коррекционных целях
		<b>владеть:</b> навыками отбора и применения методов и приемов логопедической работы с речевыми нарушениями

### 3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Совместная работа логопеда и воспитателя детского сада» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 и изучается в 8 семестре 4 курса.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет – 4 з.е. (144 академических часа).

### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Основные направления общепедагогической и коррекционной работы в детском саду для детей с тяжелыми нарушениями речи
2.	Специфика деятельности логопеда и воспитателя логопедической группы детского сада
3.	Координация работы коллектива детского сада с родителями детей, имеющими речевые нарушения
	Форма промежуточной аттестации: экзамен