

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Логопедия

Форма обучения: Очная

1. Наименование дисциплины – «Взаимодействие логопеда и семьи ребенка с речевыми нарушениями»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов профессиональных компетенций в области взаимодействия логопеда и семьи ребенка с речевыми нарушениями.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-1 способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья

ПК-7 готовность к психолого-педагогическому сопровождению семей лиц с ограниченными возможностями здоровья и взаимодействию с ближайшим заинтересованным окружением

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1 способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья	знать: общие и специфические закономерности развития ребенка с ОВЗ; психолого-педагогические условия организации работы с детьми, имеющими речевые нарушения
	уметь: выбирать и реализовывать индивидуально-ориентированные программы в условиях семейного воспитания детей с нарушениями речи
	владеть: специальной терминологией дисциплины; методикой проведения коррекционных занятий с детьми с ОВЗ в условиях семьи
ПК-7 готовность к психолого-педагогическому сопровождению семей лиц с ограниченными возможностями здоровья и взаимодействию с ближайшим заинтересованным окружением	знать: психолого-педагогические основы работы логопеда с семьей ребенка с нарушениями речи; способы активизации участия семьи в коррекционной работе с детьми с нарушениями речи; специфику работы логопеда с семьей.
	уметь: применять различные формы взаимодействия с логопедом с семьей, организовывать психолого-педагогическое сопровождение семей лиц с ограниченными возможностями здоровья
	владеть: навыками отбора и применения методов и приемов логопедической работы с семьей ребенка с речевыми нарушениями

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Взаимодействие логопеда и семьи ребенка с речевыми нарушениями» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 и изучается в 7 семестре 4 курса.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет – 4 з.е. (144 академических часа).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Организация взаимодействия логопеда и родителей в процессе преодоления речевых нарушений у детей
2.	Взаимодействие логопеда и семьи ребенка с ФФНР
3.	Взаимодействие логопеда и семьи ребенка с ОНР
4.	Взаимодействие логопеда и семьи ребенка с заиканием
	Форма промежуточной аттестации: экзамен