

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Логопедия

Форма обучения: Очная

1. Наименование дисциплины – «Логопедическая работа с детьми дошкольного возраста с детским церебральным параличом»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов профессионально-практических компетенций в организации и проведении форм логопедической работы с детьми дошкольного возраста с ДЦП.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-1 способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья

ПК-2 готовность к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Наименование компетенции | Планируемые результаты обучения |
|--|--|
| ПК-1 способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья | знать: особенности речевого развития детей с ДЦП в довербальный и словесный периоды; клинические симптомы дизартрии; симптоматику алалии у детей с ДЦП; разные степени дизартрии и анартрии; задачи и этапы логопедической работы при ДЦП, основные направления логопедической работы при ДЦП |
| | уметь: проводить дифференциальную диагностику апраксии и алалии у детей с ДЦП; выявлять дифференциально-диагностические критерии различных форм дизартрии при ДЦП; проектировать и реализовывать логопедические программы для детей с ДЦП. |
| | владеть: навыками диагностического обследования раннего речевого развития детей с ДЦП, стимуляции голосовой функции у детей с ДЦП раннего возраста; навыками подключения межанализаторных связей в процесс автоматизации звуков; навыками формирования речевой функции у детей с анартрией |

| | |
|--|--|
| ПК-2 готовность к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты | знать: теоретические и методические аспекты развития речи у детей с ДЦП, традиционные и современные методики развития речи у детей с ДЦП |
| | уметь: организовывать коррекционно-развивающую образовательную среду, выбирать и использовать методическое и техническое обеспечение для осуществления коррекционно-педагогической деятельности |
| | владеть: навыками организации логопедического обследования различных сторон речи дошкольников с ДЦП, анализа материалов обследования, использования методов и приемов развития разных сторон речи |

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Логопедическая работа с детьми дошкольного возраста с детским церебральным параличом» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 и изучается в 5 семестре 3 курса.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет – 3 з.е. (108 академических часов).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Темы (разделы) дисциплины |
|-------|---|
| 1. | Психолого-педагогическая характеристика детей с ДЦП. Исторический аспект развития логопедической помощи детям с ДЦП |
| 2. | Клинические формы речевых нарушений при ДЦП. |
| 3. | Содержание логопедической работы при ДЦП. |
| | Форма промежуточной аттестации: зачет |