

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Логопедия

Форма обучения: Заочная

1. Наименование дисциплины – «Современные системы логопедической помощи»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов профессиональных компетенций, направленных на освоение практических умений и навыков в области организации коррекционно-развивающей работы с детьми в современной системе логопедической помощи.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-1- способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья

ПК-4- способность к организации, совершенствованию и анализу собственной образовательно-коррекционной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1 способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья	знать: особенности развития детей в норме и при различных нарушениях речи, их проявления в разных видах деятельности; основы теоретических знаний о структуре и деятельности логопедической службы в системе здравоохранения и образования, направленной на формирование, коррекцию и совершенствование речи детей
	уметь: использовать специальные педагогические технологии коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ по логопедического обследования состояния речи; определение дальнейшей коррекционно-развивающей работы
	владеть: навыками организации и проведения консультативных и диагностических мероприятий логопеда в различных учреждениях
ПК-4 способность к организации, совершенствованию и анализу собственной образовательно-коррекционной деятельности	знать: современные подходы к организации логопедической помощи
	уметь: организовывать, совершенствовать и анализировать собственную образовательно-коррекционную деятельность
	владеть: приемами и способами поиска, изучения и анализа научных, учебно-методических и методических материалов логопедии по проблемам профилактики, диагностики, коррекции нарушений речи

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Современные системы логопедической помощи» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 и изучается в 5 семестре 3 курса.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет – 3 з.е. (108 академических часов).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Общая характеристика речи и речевых нарушений. Система оказания логопедической помощи детям с ТНР.
2.	Ранняя логопедическая помощь детям. Моделирование коррекционно-профилактической деятельности в различных учреждениях.
3.	Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ дошкольного возраста.
4.	Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ школьного возраста.
	Форма промежуточной аттестации: зачет