

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Логопедия

Форма обучения: Заочная

**1. Наименование дисциплины** – «Дифференциальная диагностика сложных речевых расстройств»

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов профессионально-практических компетенций в определении уровня речевого развития, диагностики и коррекции сложных речевых расстройств, психолого-педагогическому сопровождению семей лиц с ограниченными возможностями здоровья и взаимодействию с ближайшим заинтересованным окружением.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

**ПК-5** способность к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития

**ПК-6** способность осуществлять мониторинг достижения планируемых результатов образовательно-коррекционной работы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<b>ПК-5</b> способность к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития	<b>знать:</b> особенности развития детей в норме и при различных нарушениях речи, их проявления в разных видах деятельности
	<b>уметь:</b> определять структуру речевого нарушения, рационально выбирать и реализовывать коррекционно-образовательные программы
	<b>владеть:</b> специальными педагогическими технологиями коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ
<b>ПК-6</b> способность осуществлять мониторинг достижения планируемых результатов образовательно-коррекционной работы	<b>знать:</b> существующие и применяемые классификации нарушений в развитии
	<b>уметь:</b> определять диагностические и прогностические показатели физического и психофизического развития лиц с ОВЗ.
	<b>владеть:</b> навыками осуществления дифференциальной диагностики отклонений в развитии.

### **3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.24 «Дифференциальная диагностика сложных речевых расстройств» относится к вариативной части Блока 1 и изучается в 8 семестре 4 курса.

### **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет – 3 з.е. (108 академических часа).

### **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Классификации речевых нарушений в клиническом и психолого-педагогическом аспектах
2.	Организация психолого-педагогического обследования
3.	Дифференциальная диагностика сложных речевых расстройств на основе различий механизмов речевых нарушений.
	Форма промежуточной аттестации: экзамен