

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Логопедия

Форма обучения: Очно-заочная

1. Наименование дисциплины – «Дифференциальная диагностика сложных речевых расстройств»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов профессионально-практических компетенций в определении уровня речевого развития, диагностики и коррекции сложных речевых расстройств, психолого-педагогическому сопровождению семей лиц с ограниченными возможностями здоровья и взаимодействию с ближайшим заинтересованным окружением.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-5 способность к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития

ПК-6 способность осуществлять мониторинг достижения планируемых результатов образовательно-коррекционной работы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-5 способность к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития	знать: особенности развития детей в норме и при различных нарушениях речи, их проявления в разных видах деятельности
	уметь: определять структуру речевого нарушения, рационально выбирать и реализовывать коррекционно-образовательные программы
	владеть: специальными педагогическими технологиями коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ
ПК-6 способность осуществлять мониторинг достижения планируемых результатов образовательно-коррекционной работы	знать: существующие и применяемые классификации нарушений в развитии
	уметь: определять диагностические и прогностические показатели физического и психофизического развития лиц с ОВЗ.
	владеть: навыками осуществления дифференциальной диагностики отклонений в развитии.

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.24 «Дифференциальная диагностика сложных речевых расстройств» относится к вариативной части Блока 1 и изучается в 6 семестре 3 курса.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет – 3 з.е. (108 академических часа).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Классификации речевых нарушений в клиническом и психолого-педагогическом аспектах
2.	Организация психолого-педагогического обследования
3.	Дифференциальная диагностика сложных речевых расстройств на основе различий механизмов речевых нарушений.
	Форма промежуточной аттестации: экзамен