

# Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Логопедия

Форма обучения: Очно-заочная

**1. Наименование дисциплины – «Логопедическая ритмика»**

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов профессиональных компетенций, направленных на освоение практических умений и навыков по коррекции нарушений речи, по организации логоритмической работы в группе специальной дошкольной образовательной организации для детей с нарушениями речи.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

**ПК-2** готовность к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты

**ПК-5** способность к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<b>ПК-2</b> готовность к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты.	<b>знать:</b> теоретические основы музыкально-ритмического воздействия на лиц с речевой патологией; методы обследования моторики, темпа движений и речи, ритмических способностей у детей, подростков и взрослых с речевой патологией
	<b>уметь:</b> дифференцировать приемы музыкально-ритмического воздействия
	<b>владеть:</b> теоретическими и практическими основами логопедической ритмики
<b>ПК-5</b> способность к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития	<b>знать:</b> развитие моторики в онтогенезе
	<b>уметь:</b> обследовать психомоторные функции, темп движений и речи, неречевой и речевой ритм
	<b>владеть:</b> базовой терминологией дисциплины, навыками анализа результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений речи.

### **3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.22 «Логопедическая ритмика» относится к вариативной части Блока 1 и изучается в 7 семестре 4 курса.

### **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет – 3 з.е. (108 академических часов).

### **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Введение в спецкурс логопедической ритмики
2.	Средства и методы логопедической ритмики
3.	Логопедическая ритмика в системе коррекционных методик
	Форма промежуточной аттестации: экзамен