

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Логопедия

Форма обучения: Очная

1. Наименование дисциплины – «Логопедия (Алалия, афазия)»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов профессиональных компетенций в области логопедии (алалии, афазии).

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-3 (способность осуществлять образовательно-коррекционный процесс с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся).

ПК-1 (способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-3 (способность осуществлять образовательно-коррекционный процесс с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся).	знать: структуру речевого дефекта при различных формах алалии и афазии, причины и механизмы нарушения, особенности овладения речезыковыми операциями детьми с поражением центральной нервной системы
	уметь: классифицировать речевую патологию в системе нарушений речи, осуществлять подбор содержания, методов, приемов, средств и форм обследования речевого, психического и физического развития детей с системным недоразвитием речи вследствие поражения ЦНС; осуществлять подбор содержания, методов, приемов, средств и форм обучения с учетом индивидуального и дифференцированного подхода; осуществлять коррекционно-образовательный процесс на основе специфических логопедических технологий
	владеть: базовыми понятиями логопедии, методами реализации коррекционно-образовательной программы на основе специфических логопедических технологий
ПК-1 (способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-	знать: принципы построения развивающей программы и содержания коррекционной работы при поражении ЦНС

образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья).	уметь: осуществлять подбор содержания, методов, приемов, средств и форм обследования детей и взрослых с нарушением речи вследствие поражения ЦНС, осуществлять процесс коррекции речевого нарушения у детей, подростков и взрослых, страдающих нарушением речи вследствие поражения ЦНС
	владеть: технологиями обследования детей и взрослых, страдающих нарушением речи вследствие поражения ЦНС

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.10 «Логопедия (Алалия, афазия)» относится к вариативной части Блока 1 и изучается в 6 семестре 3 курса.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет – 4 з.е. (144 академических часа).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Общие сведения об алалии как о системном нарушении речевой деятельности
2.	Обследование детей и дифференциальная диагностика алалии и других состояний
3.	Организация коррекционной работы при алалии
4.	Общие сведения об афазии как о системном нарушении речевой деятельности, возникшем вследствие поражения ЦНС
5.	Классификация афазии. Формы афазии, нейролингвистический подход в изучении афазии.
6.	Коррекционное и восстановительное обучение при афазии.
	Форма промежуточной аттестации: зачет