

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Логопедия

Форма обучения: Заочная

1. Наименование дисциплины – «Логопедия (Ринолалия)»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов профессиональных компетенций в области современных логопедических технологий устранения нарушения речи при ринолалии.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-1 способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья

ПК-5 способность к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1 (способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья).	знать: структуру речевого дефекта при различных формах ринолалии, причины и механизмы нарушения, принципы построения развивающей программы и содержания коррекционной работы при нарушениях в строении артикуляционного аппарата.
	уметь: осуществлять подбор содержания, методов, приемов, средств и форм обучения с учетом индивидуального и дифференцированного подхода; осуществлять процесс коррекции речевого нарушения у детей, подростков и взрослых, страдающих ринолалией
	владеть: понятийным аппаратом логопедии по проблеме ринолалии, технологией реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ринолалией
ПК-5 (способность к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу	знать: особенности владения рече-языковыми операциями людьми с разными формами и степенью выраженности ринолалии, технологии обследования детей и взрослых

результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития)	уметь: анализировать результаты комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья
	владеть: технологией проведения психолого-педагогического обследования лиц с ринолалией на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б.1.В.09 «Логопедия (Ринолалия)» входит в вариативную часть Блока 1 и изучается в 6 семестре 3 курса.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 3 з.е. (108 академических часов).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Общие сведения о ринолалии
2.	Классификация ринолалии. Формы ринолалии
3.	Обследование лиц, страдающих ринолалией
4.	Коррекционное обучение при ринолалии
	Форма промежуточной аттестации: экзамен