

# Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Логопедия

Форма обучения: Очно-заочная

**1. Наименование дисциплины – «Логопедия (Ринолалия)»**

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов профессиональных компетенций в области современных логопедических технологий устранения нарушения речи при ринолалии.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

**ПК-1** способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья

**ПК-5** способность к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>ПК-1</b> (способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья).	<b>знать:</b> структуру речевого дефекта при различных формах ринолалии, причины и механизмы нарушения, принципы построения развивающей программы и содержания коррекционной работы при нарушениях в строении артикуляционного аппарата.
	<b>уметь:</b> осуществлять подбор содержания, методов, приемов, средств и форм обучения с учетом индивидуального и дифференцированного подхода; осуществлять процесс коррекции речевого нарушения у детей, подростков и взрослых, страдающих ринолалией
	<b>владеть:</b> понятийным аппаратом логопедии по проблеме ринолалии, технологией реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ринолалией
<b>ПК-5</b> (способность к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу	<b>знать:</b> особенности владения рече-языковыми операциями людьми с разными формами и степенью выраженности ринолалии, технологии обследования детей и взрослых

результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития)	<b>уметь:</b> анализировать результаты комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья
	<b>владеть:</b> технологией проведения психолого-педагогического обследования лиц с ринолалией на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития

### 3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б.1.В.09 «Логопедия (Ринолалия)» входит в вариативную часть Блока 1 и изучается в 5 семестре 3 курса.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 3 з.е. (108 академических часов).

### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Общие сведения о ринолалии
2.	Классификация ринолалии. Формы ринолалии
3.	Обследование лиц, страдающих ринолалией
4.	Коррекционное обучение при ринолалии
	Форма промежуточной аттестации: экзамен