

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Логопедия

Форма обучения: Заочная

**1. Наименование дисциплины** – «Логопедия (Нарушение голоса)»

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов профессиональных компетенций в области диагностики и коррекции нарушений речи у детей с анатомо-физиологическими дефектами речевого аппарата и у лиц с различными нарушениями голоса.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

**ПК-2** готовность к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты

**ПК-5** способность к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>ПК-2</b> (готовность к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты)	<b>знать:</b> определение понятия «нарушение голоса», структуру речевого дефекта, авторские методики и программы коррекционно-педагогической работы по преодолению нарушений голоса
	<b>уметь:</b> определять специфику и направления коррекционно-логопедической работы при различных формах и нарушениях голоса; планировать и проводить коррекционно-логопедическую работу в условиях педагогического и медицинского учреждений.
	<b>владеть:</b> основными терминами дисциплины, способностью обоснованного выбора методических средств и предметов коррекции и компенсации речевого дефекта при нарушениях голоса
<b>ПК-5</b> (способность к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья,	<b>знать:</b> психолого-педагогическую и клинико-психологическую характеристику лиц с нарушением голоса
	<b>уметь:</b> проводить психолого-педагогическое и логопедическое обследование лиц с нарушениями голоса; осуществлять дифференциальную диагностику

анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития)	<b>владеть:</b> навыками анализа данных анамнеза и результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования детей и взрослых с нарушением голоса
--	--

### 3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.07 «Логопедия (Нарушение голоса)» относится к вариативной части Блока 1 и изучается в 6 семестре 3 курса.

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 3 з.е. (108 академических часов).

### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Акустические параметры голоса. Значение дыхания в голосообразовании. Развитие и становление голоса.
2.	Классификация нарушений голоса. Исследование голосового аппарата и голосовой функции.
3.	Коррекционно-восстановительная работа при различных нарушениях голоса. Ринофония.
4.	Профилактика нарушений голоса.
	Форма промежуточной аттестации: экзамен