

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Логопедия

Форма обучения: Очная

**1. Наименование дисциплины – «Логопедия (Дислалия)»**

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов профессиональных компетенций в области звукопроизводительной организации речи, физиологических особенностях звукопроизношения и нарушениях произношения звуков у детей и взрослых с нормальным слухом и сохранной иннервацией органов речевого аппарата.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

**ПК-1** способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья

**ПК-5** способность к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>ПК-1</b> способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья	<b>знать:</b> особенности фонетической стороны речи в отогенезе; этиопатогенетические механизмы дислалии; методики коррекционного воздействия при дислалии
	<b>уметь:</b> оперировать базовыми терминами дисциплины; различать физиологические особенности звукопроизношения и нарушения звукопроизводительной стороны речи
	<b>владеть:</b> навыками определения речевого нарушения, приёмами и методиками коррекционно-логопедического воздействия при дислалии
<b>ПК-5</b> способность к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-	<b>знать:</b> психолого-педагогическую и клинико-психологическую характеристику детей с дислалией
	<b>уметь:</b> обследовать ребёнка и взрослого с нарушениями звукопроизношения

психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития	<b>владеть:</b> навыками анализа результатов медико-психолого-педагогического обследования детей и взрослых
---	---

### 3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.05 «Логопедия (Дислалия)» относится к вариативной части Блока 1 и изучается в 3 семестре 2 курса.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет – 3 з.е. (108 академических часов).

### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Дислалия: определение, распространенность. Место дислалии в структуре психолого-педагогической и клинико-педагогической классификаций нарушений речи. История изучения. Актуальные проблемы.
2.	Онтогенез фонетико-фонематической системы языка. Артикуляторно-акустические характеристики звуков русского языка.
3.	Этиология и классификации дислалии.
4.	Логопедическое обследование детей и взрослых с дислалией.
5.	Содержание коррекционно-логопедического воздействия при дислалии.
	Форма промежуточной аттестации: зачет