

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Логопедия

Форма обучения: Очно-заочная

1. Наименование дисциплины – «Логопедия (Дизартрия)»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов профессиональных компетенций в области определения структуры речевого дефекта при дизартрии, причинах и механизмах речевого расстройства, психолого-педагогических критериях дифференциации основных клинических форм дизартрии.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-2 готовность к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты

ПК-5 способность к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Наименование компетенции | Планируемые результаты обучения |
|--|---|
| ПК-2 (готовность к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты) | знать: структуру речевого дефекта при дизартрии, причины и механизмы речевого расстройства, психолого-педагогические критерии дифференциации основных клинических форм дизартрии |
| | уметь: определять структуру речевого дефекта, составлять психолого-педагогическую характеристику на ребенка и взрослого с дизартрией, разрабатывать комплексную программу коррекционного психолого-педагогического воздействия |
| ПК-5 (способность к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными | владеть: основными терминами дисциплины, способностью обоснованного выбора методических средств и предметов коррекции и компенсации речевого дефекта при дизартрии |
| | знать: психолого-педагогическую и клинико-психологическую характеристику детей и взрослых с дизартрией |

| | |
|--|--|
| возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития) | уметь: обследовать детей и взрослых с дизартрией, делать диагностические и прогностические выводы |
| | владеть: навыками анализа данных анамнеза и результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования детей и взрослых |

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.04 «Логопедия (Дизартрия)» относится к вариативной части Блока 1 и изучается в 5 семестре 3 курса.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет – 3 з.е. (108 академических часов)

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Темы (разделы) дисциплины |
|-------|--|
| 1. | Введение в проблемы дизартрии, основные представления об этиопатогенетических механизмах дизартрий. Критерии классификации дизартрий |
| 2. | Симптокомплекс дизартрии. Формы дизартрии |
| 3. | Обследование детей и взрослых с дизартрией |
| 4. | Основные направления коррекционно-педагогического воздействия при дизартрии |
| | Форма промежуточной аттестации: экзамен |