

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Логопедия

Форма обучения: Очная

1. Наименование дисциплины – «Логопсихология»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов профессионально-практических компетенций в вопросах изучения лиц с нарушениями речи, организации коррекционной работы с ними.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-3 способность осуществлять образовательно-коррекционный процесс с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся

ПК-5 способность к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-3 способность осуществлять образовательно-коррекционный процесс с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся	знать: базовые профессиональные категории, основанные на психологических знаниях, -механизмы речи и их нарушение у детей и взрослых, состояния психических процессов и личностных особенностей у детей и взрослых и нарушениями речи
	уметь: определять структуру речевого нарушения, учитывая характер нарушения и индивидуальные особенности пациента, обосновывать выбор программы обучения, подбирать оптимальные коррекционные методики
ПК-5 способность к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психолого-	владеть: технологиями проведения психологической коррекции с детьми и взрослыми
	знать: психолого-педагогическую характеристику детей, имеющих нарушения речи
	уметь: проводить полное комплексное логопедическое обследование детей дошкольного, дошкольного и школьного возраста, взрослых,

педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития	владеть: методиками выявления, предупреждения и устранения нарушений речи, состояния психических процессов и личностных особенностей у детей и взрослых с нарушениями речи; навыками анализа результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья
---	---

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.03 «Логопсихология» относится к вариативной части Блока 1 и изучается в 4 семестре 2 курса.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 3 з.е. (108 академических часов).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Теоретические основы логопсихологии
2.	Речь как психический процесс
3.	Психическое развитие детей с нарушениями речи. Особенности формирования и развития психических процессов при нарушенном речевом развитии
4.	Организация коррекционно-развивающей работы с лицами, имеющими нарушения речи.
	Форма промежуточной аттестации: зачет