

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Логопедия

Форма обучения: Заочная

1. Наименование дисциплины - «Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: ознакомление студентов с методологией и практикой изучения нарушений развития и комплектования коррекционно-образовательных учреждений

ОПК-3 способность осуществлять образовательно-коррекционный процесс с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.

ПК-5 способность к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования.

ПК-6 способность осуществлять мониторинг достижения планируемых результатов образовательно-коррекционной работы.

ПК-9 способность использовать методы психолого-педагогического исследования, основы математической обработки информации, формулировать выводы, представлять результаты исследования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-3 способность осуществлять образовательно-коррекционный процесс с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся	знать: психофизические, возрастные и индивидуальные особенности лиц с ОВЗ
	уметь: осуществлять образовательно-коррекционный процесс с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся
	владеть: навыками организации и проведения образовательно-коррекционной деятельности с учетом образовательных потребностей обучающихся
ПК-5 способность к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического	знать: закономерности психического развития; содержание основных этапов онтогенеза психофизического развития индивида.
	уметь: участвовать в деятельности методических групп и объединений, работать со специальной медицинской литературой.

<p>обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушения развития</p>	<p>владеть: приемами и методами психолого-педагогического обследования лиц с ОВЗ на основе учета принципа онтогенетического развития; навыками оценки психофизического статуса ребенка</p>
<p>ПК-6 способность осуществлять мониторинг достижения планируемых результатов образовательно-коррекционной работы</p>	<p>знать: существующие и применяемые классификации нарушений в развитии</p> <p>уметь: определять диагностические и прогностические показатели физического и психофизического развития лиц с ОВЗ.</p> <p>владеть: навыками осуществления дифференциальной диагностики отклонений в развитии.</p>
<p>ПК-9 способностью использовать методы психолого-педагогического исследования, основы математической обработки информации, формулировать выводы, представлять результаты исследования</p>	<p>знать: методы психолого-педагогического исследования, основы математической обработки информации</p> <p>уметь: интерпретировать полученную информацию, формулировать выводы, представлять результаты исследования</p> <p>владеть: навыками проведения психолого-педагогического исследования, математической обработки информации</p>

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.24 «Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья» относится к базовой части Блока 1 и изучается в 5 семестре 3 курса.

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения большинства дисциплин вариативного блока и дисциплин по выбору, для прохождения производственной практики и для подготовки к итоговой государственной аттестации

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 3 з.е. (108 академических часов).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
-------	---------------------------

1.	Общие вопросы психолого-педагогической диагностики развития лиц с ОВЗ
2.	Психолого-педагогическое обследование лиц с ОВЗ на разных этапах онтогенеза
3.	Организация сопровождения лиц с ОВЗ на основе результатов психолого-педагогической диагностики их развития
	Форма промежуточной аттестации: зачет Предусмотрено выполнение курсовой работы.