

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Логопедия

Форма обучения: Заочная

### 1. Наименование дисциплины – «Психология»

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в области научного знания о психике человека как предмете системного исследования, закономерностях психического развития, факторах, способствующих личностному росту; содействие формированию профессионального сознания и научного мировоззрения у студентов путем ознакомления с теоретическими основами и научными методами психологии.

#### *Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины*

**ОПК- 3** способность осуществлять образовательно-коррекционный процесс с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Наименование компетенции   | Планируемые результаты обучения  |
|--|--|
| <b>ОПК- 3</b><br>способность осуществлять образовательно-коррекционный процесс с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся | <b>знать:</b> основы фундаментальных наук о человеке, возрастные закономерности его развития; психологические, педагогические, социальные условия развития ребенка; этапы развития психики в филогенезе и онтогенезе, познавательные процессы, структурные компоненты личности, с целью применения этих знаний при организации образовательного процесса с детьми раннего и дошкольного возраст; закономерности психического развития детей в норме; особенности развития личности и межличностных отношений у детей; закономерности развития познавательных процессов у детей в различные возрастные периоды; механизмы и закономерности воздействия обучения на интеллектуальное и личностное развитие ребенка; психологические основы деятельности педагога; предмет, задачи и методы педагогической психологии |
|  | <b>уметь:</b> использовать методы и приемы педагогической и психологической работы с детьми; характеризовать особенности эмоционально-волевой сферы; рассматривать закономерности становления ведущей деятельности на разных этапах онтогенеза; анализировать возможности оказания психологической помощи детям в периоды возрастных кризисов; оказывать педагогическое воздействие с целью оптимизации различных видов детской деятельности и общения; определять факты, механизмы формирования научного теоретического мышления ребенка  |

|  |  |
|--|--|
|  | <b>владеть:</b> методами анализа психики ребенка на основе выделения условий, источников и движущих сил психического развития, с учетом педагогических условий воспитания и социального окружения; организации и управления учебной деятельностью учащихся и влияния на их интеллектуальное и личностное развитие; создания благоприятного психологического климата в образовательном учреждении |
|--|--|

### 3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б.1.Б.19 «Психология» относится к базовой части Блока 1 и изучается во 2 семестре 1 курса, в 3 и 4 семестре 2 курса.

Компетенции, формируемые дисциплиной, находят отражение в параллельно изучаемых дисциплинах «Специальная педагогика», «Специальная психология», «Педагогика»

Освоение дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин «Общесметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях», «Логопсихология» «Онтогенез речевой деятельности», «Подготовка к обучению грамоте» и др.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

**2 семестр:** Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 3 з.е. (108 академических часов).

**3 семестр:** Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 3 з.е. (108 академических часов).

**4 семестр:** Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 3 з.е. (108 академических часов).

### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Темы (разделы) дисциплины  |
|-------|--|
| 1.    | Психология как наука. Понятие о психике. Психические явления.      |
| 2.    | Деятельность. Общение.   |
| 3.    | Понятие о личности.  |
| 4.    | Предмет, задачи, методы возрастной психологии.                     |
| 5.    | Проблема возраста и возрастной периодизации психического развития. |
| 6.    | Особенности развития в разных возрастах.                           |

|    |   |
|----|---|
| 7. | Предмет и задачи педагогической психологии. Понятие учебной деятельности.                                       |
| 8. | Педагогическая деятельность: психологические особенности, структура, механизмы.                                 |
| 9. | Учитель как субъект педагогической деятельности.  |
|    | Форма промежуточной аттестации:<br><b>2 семестр</b> зачет<br><b>3 семестр</b> зачет<br><b>4 семестр</b> экзамен |