

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Логопедия

Форма обучения: Очно-заочная

1. Наименование дисциплины – «Педагогика»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов профессиональных компетенций в области научного знания о профессиональной педагогической деятельности педагогической науке, о процессах воспитания и обучения, об истории развития образования и педагогической науки, педагогических технологиях, а также первоначальных умений в профессиональной педагогической деятельности.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК- 3 способность осуществлять образовательно-коррекционный процесс с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК- 3 способность осуществлять образовательно-коррекционный процесс с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся	знать: основы педагогики в объёме, необходимом для решения типовых задач профессиональной деятельности в области обучения и воспитания; основные направления и перспективы развития образования и педагогической науки; сущность и специфику профессиональной педагогической деятельности; предмет, функции педагогической науки, ее категориальный аппарат, основные направления педагогических исследований, методы их осуществления; сущность процессов воспитания и обучения, закономерности, принципы и методы их осуществления; историю развития института образования и педагогической науки; технологии решения педагогических задач
	уметь: использовать современные научно- обоснованные приемы, методы и средства обучения и воспитания с учетом индивидуальных особенностей; организовывать воспитание учащихся с целью формирования у них духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений на основе индивидуального подхода; организовывать взаимодействие родителей учащихся и педагогов как участников образовательного процесса; оказывать помощь в решении задач социализации учащихся; планировать и организовывать здоровьесберегающий учебно-воспитательный процесс
	владеть: организацией субъект-субъектного взаимодействия участников образовательного процесса; современными научно-обоснованными приемами, методами и средствами обучения и воспитания с учетом индивидуальных особенностей; организацией разнообразных форм воспитательной и учебной деятельности; методикой научного исследования; анализом собственной деятельности с целью ее совершенствования и повышения своей квалификации;

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б.1.Б.18 «Педагогика» относится к базовой части Блока 1 и изучается во 2 семестре 1 курса и в 3 семестре 2 курса.

Компетенции, формируемые дисциплиной, находят отражение в параллельно изучаемых дисциплинах «Специальная педагогика», «Специальная психология», «Психология».

Освоение дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин «Общесметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях», «Подготовка к обучению грамоте» и др., для прохождения производственной практики и подготовки к итоговой государственной аттестации

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

2 семестр: Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 3 з.е. (108 академических часов)

3 семестр: Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 3 з.е. (108 академических часов).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Ведение в педагогическую деятельность
2.	Характеристика педагогической деятельности
3.	Теории обучения. Педагогический процесс
4.	Теория и методика воспитания
5.	Семья как объект педагогического воздействия
6.	Педагогические технологии и управление образовательными системами
	Форма промежуточной аттестации: 2 семестр: зачет 3 семестр: экзамен