

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Логопедия

Форма обучения: Очно-заочная

**1. Наименование дисциплины – «Медико-биологические основы дефектологии»**

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Цель освоения дисциплины:** освоение дисциплины необходимо студентам для понимания взаимосвязи лечебно-профилактической и коррекционно-педагогической работы с техническими средствами коррекции и компенсации нарушений

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**ОПК-3** способностью осуществлять образовательно-коррекционный процесс с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся

**ПК-5** способностью к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития

**ПК-8** способностью к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>ОПК-3</b> способностью осуществлять образовательно-коррекционный процесс с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся	<b>знать:</b> общие закономерности развития ребенка; психофизические, возрастные особенности детей с ОВЗ
	<b>уметь:</b> учитывать психофизические, возрастные особенности детей с ОВЗ при осуществлении образовательно-коррекционного процесса
	<b>владеть:</b> методами выявления индивидуальных образовательных потребностей детей с ОВЗ.
<b>ПК-5</b> способностью к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития	<b>знать:</b> современную классификацию слухоречевых и зрительных расстройств, и причинами их нарушения.
	<b>уметь:</b> анализировать результаты комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития
	<b>владеть:</b> способами реализации медико-

	биологических знаний для анализа информации.
<b>ПК-8</b> способностью к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности	<b>знать:</b> основы медико-биологических знаний
	<b>уметь:</b> использовать, медико-биологические знания для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности
	<b>владеть:</b> способами реализации медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности

### 1. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б.1.Б.17 «Медико-биологические основы дефектологии» относится к базовой части Блока 1 и изучается во 2 семестре 1 курса.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 3 з.е. (108 академических часов).

### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Введение в современные информационные технологии
2.	Компьютерная техника и программное обеспечение, операционные системы
3.	Текстовые и табличные процессоры
4.	Ресурсы компьютерных сетей, программное обеспечение создания презентаций и публикаций
	Форма промежуточной аттестации: зачет