

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Логопедия

Форма обучения: Очно-заочная

1. Наименование дисциплины – «Основы научно-исследовательской деятельности в специальной педагогике»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся представлений об основах научно-исследовательской деятельности в сфере специального (дефектологического) образования.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-1 способность использовать философские, социогуманитарные, естественнонаучные знания для формирования научного мировоззрения и ориентирования в современном информационном пространстве

ПК-8 способность к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности.

ПК-9 способность использовать методы психолого-педагогического исследования, основы математической обработки информации, формулировать выводы, представлять результаты исследования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Наименование компетенции | Планируемые результаты обучения |
|--|--|
| ОК-1 способность использовать философские, социогуманитарные, естественнонаучные знания для формирования научного мировоззрения и ориентирования в современном информационном пространстве | знать: гуманитарно-целостную стратегию в образовании; понятие методологии образования; уметь: дифференцировать философский, общенаучный, конкретнонаучный и технологический уровни методологии образования; владеть: методологической культурой исследователя; |
| ПК-8 способность к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности | знать: методологические требования к организации психолого-педагогического исследования; методологические требования к постановке исследовательских задач в профессиональной деятельности; уметь: реализовывать знания из специальной педагогики и смежных наук для постановки исследовательских задач в профессиональной деятельности; владеть: навыками разработки основных характеристик и стратегии научного исследования для решения исследовательских задач в специальной педагогике; |

| | |
|--|--|
| <p>ПК-9 способность использовать методы психолого-педагогического исследования, основы математической обработки информации, формулировать выводы, представлять результаты исследования.</p> | <p>знать: методы психолого-педагогического исследования; основы математической обработки информации, уметь: формулировать выводы по результатам научного исследования; владеть: навыками представления результатов исследования в различных формах.</p> |
|--|--|

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы научно-исследовательской деятельности в специальной педагогике» относится к базовой части программы бакалавриата. Дисциплина изучается во 2 семестре 1 курса.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 3 з.е. (108 академических часов).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Темы (разделы) дисциплины |
|-------|--|
| 1. | Функции психолого-педагогических исследований в системе образования |
| 2. | Методологические характеристики психолого-педагогического исследования |
| 3. | Особенности организации научного исследования в специальной педагогике |
| | Форма промежуточной аттестации: экзамен |