

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 44.03.03 «Специальное (дефектологическое)

образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Логопедия

Форма обучения: Очная

### 1. Наименование дисциплины - «Основы здорового образа жизни»

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Цель освоения дисциплины* формирование у студентов здоровьесохраняющего и здоровьесозидающего подхода к собственному здоровью и способностей к адекватной реализации организационно-педагогических условий формирования здорового образа жизни у лиц с ОВЗ.

#### *Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины*

**ОК – 8** готовность укреплять здоровье, поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**ПК – 2** готовностью к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>ОК – 8</b> готовность укреплять здоровье, поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>знать:</b> понятия «здоровье человека», «степень здоровья», «здоровый образ жизни»; основные компоненты здорового образа жизни и их характеристику; субъективные и объективные факторы здорового образа жизни;
	<b>уметь:</b> применять методы оценки адаптационных возможностей организма человека
	<b>владеть:</b> навыками выявления причин и факторов, затрудняющих социальную, психологическую адаптацию учащихся в учебном процессе, а также показатели, снижающие их психофизическое развитие и здоровье
<b>ПК – 2</b> готовность к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического	<b>знать:</b> формы организации воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста с нарушениями в развитии; содержание индивидуальной коррекционно-воспитательной работы с детьми с нарушениями в развитии в условиях дошкольного учреждения

и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты	<b>уметь:</b> анализировать методическое обеспечение и оценивать проведение коррекционно-компенсаторной работы в сферах образования, здравоохранения социальной защиты.
	<b>владеть:</b> грамотно выстроенным обоснованием выбора и использования методического и технического обеспечения для осуществления коррекционно-методической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты

### **3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б.1.Б.14 «Основы здорового образа жизни» относится к Базовой части Блока 1 и изучается в 1 семестре 1 курса.

Для освоения дисциплины «Основы здорового образа жизни» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в процессе получения среднего образования.

### **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет – 3 з.е. (108 академических часов).

### **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Конституция человека и его здоровье.
2.	Основные факторы, воздействующие на здоровье.
3.	Здоровый образ жизни и профилактика болезней в разные возрастные периоды.
	Форма промежуточной аттестации: зачет