

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Логопедия

Форма обучения: Заочная

### 1. Наименование дисциплины - «Деонтология в профессиональной деятельности дефектолога»

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Цель освоения дисциплины:** сформировать представления об этико-деонтологических нормах при выполнении различных видов профессиональной деятельности дефектолога.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

**ОПК-1** – готовность сознавать социальную значимость своей профессии, мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

**ОК-6** – способность к социальному взаимодействию и сотрудничеству в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм

**ОК-7** – способность к самообразованию и социально-профессиональной мобильности

**ПК-7** – готовность к психолого-педагогическому сопровождению семей лиц с ограниченными возможностями здоровья и взаимодействию с ближайшим заинтересованным окружением

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>ОПК-1</b> готовность сознавать социальную значимость своей профессии, мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	<b>знать:</b> ценностные основы профессиональной образовательной деятельности дефектолога; кодекс профессиональной этики дефектолога
	<b>уметь:</b> объективно оценивать социальную значимость и необходимость этической составляющей в деятельности дефектолога
	<b>владеть:</b> способами построения профессионального имиджа педагога-дефектолога
<b>ОК-6</b> способность к социальному взаимодействию и сотрудничеству в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм	<b>знать:</b> сущность и значение терминов «этика», «мораль», «нравственность»; теоретические основы этики и ее роль в структуре философского знания; основы педагогической этики
	<b>уметь:</b> определять цели и способы организации конструктивного взаимодействия с участниками образовательного процесса; применять опыт мировой этической мысли в профессиональной деятельности;
	<b>владеть:</b> комплексом теоретических знаний о сущности и природе светской этики, ее роли в обществе и жизни человека;
<b>ОК-7</b> способность к самообразованию и социально-	<b>знать:</b> этапы профессионального становления личности, основные компоненты социально- профессиональной мобильности

профессиональной мобильности	<b>уметь:</b> самостоятельно находить и объективно воспринимать профессионально-значимую информацию
	<b>владеть:</b> основами моделирования собственного образовательного маршрута и социально-профессиональной мобильности
ПК-7 готовность к психолого-педагогическому сопровождению семей лиц с ограниченными возможностями здоровья и взаимодействию с ближайшим заинтересованным окружением	<b>знать:</b> этические и социальные нормы при работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья
	<b>уметь:</b> распознавать причины возникновения нарушений в развитии ребенка для организации эффективной психолого-педагогической помощи
	<b>владеть:</b> навыками применения духовно-нравственных убеждений и ценностных установок для решения этических, профессиональных и социально значимых проблем в жизненных ситуациях

### 3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б.1.Б.12 «Деонтология в профессиональной деятельности дефектолога» относится к Базовой части Блока 1 и изучается в 1 семестре 1 курса.

Для освоения дисциплины «Деонтология в профессиональной деятельности дефектолога» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в процессе получения среднего образования.

Дисциплина является базовой для таких дисциплин, как «Введение в логопедическую специальность», «Психолого-педагогическая диагностика детей с нарушениями речи», «Семейное воспитание детей с речевыми нарушениями».

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет – 3 з.е. (108 академических часов).

### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Профессиональная этика в системе прикладного этического знания
2.	Профессиональная этика педагога-дефектолога: сущность, содержание, функции
3.	Влияние педагогического общения на развитие личности
4.	Этика и культура межличностного общения дефектолога
	Форма промежуточной аттестации: экзамен