

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Логопедия

Форма обучения: Очная

### 1. Наименование дисциплины – «Адаптационный семинар-тренинг»

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Цель освоения дисциплины:** создание условий для адаптации студентов к условиям обучения в вузе, способствующих их личностному росту и профилактики социальной дезадаптации.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

**ОК-6** способность к социальному взаимодействию и сотрудничеству в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
ОК-6 способность к социальному взаимодействию и сотрудничеству в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм.	<b>знать:</b> специфику работы в команде, особенности восприятия социальных, культурных и личностных различий
	<b>уметь:</b> работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
	<b>владеть:</b> навыками работы в команде. навыками самоорганизации и самообразования

### 3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б 1.Б.11 «Адаптационный семинар-тренинг» относится к базовой части Блока 1 и изучается в 1 семестре. Параллельно студенты изучают дисциплину «Деонтология в профессиональной деятельности дефектолога».

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 2 з.е. (72 академических часа).

### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Когнитивные и социальные особенности адаптации. Поведенческие подходы к адаптации
2.	Адаптация к обучению в вузе. Адаптация и стрессоустойчивость педагога.
3.	Технологии повышения адаптированности личности.
	Форма промежуточной аттестации: зачет