

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Специальная дошкольная педагогика и психология
Форма обучения: Очно-заочная

1. Наименование дисциплины – «Концепции современного естествознания»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов общекультурных компетенций в области современной научной картины мира, знаний об основных идеях современного естествознания, основных идеях в области физики, астрономии, химии, биологии, экологии, перспективах развития этих наук.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-1 способность использовать философские, социогуманитарные, естественнонаучные знания для формирования научного мировоззрения и ориентирования в современном информационном пространстве

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
ОК-1 способность использовать философские, социогуманитарные, естественнонаучные знания для формирования научного мировоззрения и ориентирования в современном информационном пространстве	знать: краткую историю науки; общие положения современной научной картины мира; основные идеи современного естествознания; основные глобальные проблемами человечества
	уметь: выделять основные этапы развития естествознания, начиная с первых шагов науки; описывать основные научные картины мира прошлого и общие положения современной научной картины, показывать мировоззренческую значимость основных положений современной науки; выделять общенаучные идеи в основных разделах естествознания; связывать знания полученные из дисциплины «концепции современного естествознания», с другими естественно-научными дисциплинами
	владеть: представлением о современном состоянии естествознания в России и в мире, об основных тенденциях в естественных науках, об основных современных открытиях в естествознании и применении этих знаний в практике, владеть информацией о возможных сценариях будущего развития человечества; и о путях в решении мировых глобальных проблем. основными методами естественно-научных исследований

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.09 «Концепции современного естествознания» относится к базовой части Блока 1. Дисциплин и изучается в 3-м семестре 2 курса.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 3 з.е. (108 академических часов).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Естественно-научные и гуманитарные культуры. История естествознания.
2.	Логика и методология научного познания. Системный взгляд на природу.
3.	Структурные уровни организации материи. Эволюционное учение. Глобальные проблемы человечества.
	Форма промежуточной аттестации: зачет