

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Специальная дошкольная педагогика и психология
Форма обучения: Очная

1. Наименование дисциплины – «Коррекционная работа с детьми дошкольного возраста со сложной структурой дефекта»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: формирование способности к профессиональной деятельности по отношению к детям раннего и дошкольного возраста с комплексными нарушениями на основе понимания характера сочетанных первичных нарушений, особенностей психического развития детей, возможностей их образования в условиях различных форм обучения.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-1 способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья

ПК-8 способность к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1 способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья	знать: особенности создания условий для обучения детей с комплексными нарушениями; формы организации обучения; обучение ребенка в группе для детей с изолированными нарушениями; особенности групп для детей со сложными нарушениями;
	уметь: применять технологии коррекционной помощи к детям дошкольного возраста со сложной структурой дефекта
	владеть: способностью к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ ранней помощи на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к детям

ПК-8 способность к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности	дошкольного возраста со сложной структурой дефекта
	знать: теоретико-методологические основы психолого-педагогической помощи детям с комплексными нарушениями; психолого-педагогическая характеристика детей с комплексными нарушениями; особенности выявления детей с комплексными нарушениями; задачи психолого-педагогического изучения детей; принципы диагностики; оценка уровня психического развития детей; особенности выявления уровня актуального развития и зоны ближайшего развития; особенности использования методов психолого-педагогического изучения детей дошкольного возраста со сложной структурой дефекта; особенности методов диагностики развития детей раннего и дошкольного возраста.
	уметь: реализовывать дефектологические, педагогические, психологические, лингвистические, медико-биологические знания в процессе организации изучения детей дошкольного возраста со сложной структурой дефекта
	владеть: способностью к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач, связанных с изучением детей дошкольного возраста со сложной структурой дефекта.

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Коррекционная работа с детьми дошкольного возраста со сложной структурой дефекта» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 и изучается в 8 семестре 4 курса.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет – 5 з.е. (180 академических часов).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Организация и содержание психолого-педагогического изучения детей дошкольного возраста со сложной структурой дефекта
2.	Организация и содержание коррекционной помощи детям дошкольного возраста

	со сложной структурой дефекта
	Форма промежуточной аттестации: экзамен