

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Специальная дошкольная педагогика и психология
Форма обучения: Очно-заочная

1. Наименование дисциплины – «Ранняя коррекционная помощь детям дошкольного возраста с двигательной патологией»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: формирование способности осуществлять коррекционно-педагогические мероприятия по отношению к детям с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата (в том числе детским церебральным параличом) на основе понимания их этиопатогенеза, механизмов и психолого-педагогических критериев выделения основных клинических форм.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-1 способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья

ПК-8 способность к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1 способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья	знать: основополагающие подходы в развитии двигательной сферы дошкольников с ДЦП;
	уметь: применять технологии ранней помощи к детям с ДЦП.
	владеть: способностью к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ ранней помощи на основе личностно-ориентированного и

	индивидуально-дифференцированного подходов к детям ДЦП.
ПК-8 способность к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности	знать: своеобразие раннего развития ребёнка с ДЦП; состояние двигательной сферы; особенности развития речи; характеристика состояния зрительного и слухового восприятия, зрительно-моторной координации; особенности эмоционального реагирования; четыре уровня доречевого развития детей с ДЦП (по Е.Ф. Архиповой); значение ранней диагностики нарушений в развитии у детей с ДЦП; методы оценки психического развития у детей дошкольного возраста с ДЦП.
	уметь: – реализовывать дефектологические, педагогические, психологические, лингвистические, медико-биологические знания в процессе организации ранней помощи дошкольникам с ДЦП.
	владеть: способностью к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач, связанных с ранней помощью дошкольникам с ДЦП.

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Ранняя коррекционная помощь детям дошкольного возраста с двигательной патологией» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 и изучается в 9 семестре 5 курса.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет – 5 з.е. (180 академических часов).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Особенности развития детей с ДЦП дошкольного возраста.
2.	Коррекционно-педагогическая работа с детьми с ДЦП дошкольного возраста.
	Форма промежуточной аттестации: экзамен