

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Специальная дошкольная педагогика и психология
Форма обучения: Очно-заочная

1. Наименование дисциплины – «Ранняя помощь и реабилитация детей с проблемами здоровья»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: сформировать представления о ранней помощи как новом базисе специального образования, как целостной, многомерной, открытой, социально-ориентированной и социально-адаптивной системе, обладающей комплексом философских, содержательных, структурных, процессуальных и динамических характеристик, нацеленной на предупреждение и преодоление возможных проблем в развитии ребенка, на коррекцию и компенсацию имеющегося у него неблагополучия.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-1 способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья

ПК-8 способность к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Наименование компетенции | Планируемые результаты обучения |
|--|--|
| ПК-1 способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья | знать: основные принципы, определяющие систему и последовательность коррекционно-развивающей работы с детьми первых лет жизни; требования к предметно-пространственной среде развития ребенка младенческого и раннего возраста; практические методы и приемы обучения (разные способы организации детской деятельности); основные направления психолого-педагогической работы в младенческом возрасте; основные направления психолого-педагогической работы в раннем возрасте; социально-коммуникативное развитие; развитие познавательной деятельности; развитие речевой активности; развивающие игры и занятия с детьми младенческого и раннего возраста. |

| | |
|---|---|
| | <p>уметь: применять технологии ранней помощи к детям с ОВЗ.</p> <p>владеть: способностью к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ ранней помощи на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к детям с ограниченными возможностями здоровья.</p> |
| <p>ПК-8 способность к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности</p> | <p>знать: особенности системы ранней помощи как нового направления развития отечественного специального образования; особенности службы ранней помощи семье ребенка с ОВЗ; субъект ранней помощи; особенности развития и воспитания детей младенческого и раннего возрастов; научно-методические и организационные подходы, технологическое обеспечение медико-психолого-педагогической диагностики развития ребенка; научно-методические и организационные подходы, технологическое обеспечение процесса ранней комплексной помощи ребенку с ОВЗ и его семье; представления об особых образовательных потребностях детей младенческого и раннего возрастов с ОВЗ; представление о содержании и психолого-педагогических технологиях изучения, особенностях развития детей младенческого и раннего возрастов.</p> <p>уметь: реализовывать дефектологические, педагогические, психологические, лингвистические, медико-биологические знания в процессе организации ранней помощи детям с ОВЗ.</p> <p>владеть: способностью к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач, связанных с ранней помощью детям с ОВЗ в профессиональной деятельности</p> |

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Ранняя помощь и реабилитация детей с проблемами здоровья» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 и изучается в 8 семестре 4 курса.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет – 3 з.е. (108 академических часов).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Темы (разделы) дисциплины |
|-------|---|
| 1. | Раннее выявление и система педагогической помощи детям младенческого и раннего возраста с ОВЗ и их семьям |
| 2. | Педагогические технологии ранней помощи детям первых лет жизни с ОВЗ. |
| | Форма промежуточной аттестации: зачет |