

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Специальная дошкольная педагогика и психология

Форма обучения: Заочная

1. Наименование дисциплины - «Методика обучения конструированию и изобразительной деятельности детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: подготовить студентов к осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в условиях специальных (коррекционных) дошкольных учреждений на основе конструирования и изобразительной деятельности.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-2 готовность к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты.

ПК-3 готовность к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-2 готовность к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и	знать: развивающие возможности изобразительной деятельности и конструирования в обучении и воспитании детей дошкольного возраста; особенности продуктивной деятельности детей, имеющих отклонения в развитии; классификацию видов изобразительной деятельности детей; возрастной и индивидуальный генезис в развитии художественно-творческой деятельности различных категорий детей; особенности детского конструирования; классификацию видов конструирования у дошкольников; формы организации обучения дошкольников конструированию.
	уметь: организовывать коррекционно-педагогическую работу, направленную на художественное воспитание дошкольников с ОВЗ

социальной защиты.	владеть: методикой обучения дошкольников рисованию, аппликации и лепке; методикой обучения конструированию детей 2-7 лет с ОВЗ.
ПК-3 готовность к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	знать: структуру и содержание коррекционно-развивающих программ; принципы планирования содержания коррекционно-развивающих программ для детей с ОВЗ.
	уметь: планировать образовательно-коррекционную работу с применением изобразительной деятельности с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей дошкольников с ОВЗ.
	владеть: технологиями реализации коррекционно-развивающих программ при обучении изобразительной деятельности дошкольников с ОВЗ.

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методика обучения конструированию и изобразительной деятельности детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии» является дисциплиной по выбору и относится к Вариативной части Блока 1, изучается в 9 семестре 5 курса.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет – 3 з.е. (108 академических часов).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Психолого-педагогические и методические вопросы развития детского изобразительного творчества
2.	Общие методические основы организации детского конструирования
3.	Особенности реализации коррекционно-развивающих программ при обучении изобразительной деятельности детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии
	Форма промежуточной аттестации: зачет.

