

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Специальная дошкольная педагогика и психология

Форма обучения: Заочная

**1. Наименование дисциплины - «Специальная методика умственного и сенсорного воспитания дошкольников».**

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Цель освоения дисциплины:** сформировать у студентов комплекс знаний, умений, навыков по методике сенсорного и умственного воспитания детей с ОВЗ на разных возрастных этапах дошкольного детства.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

**ПК-2** готовность к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты.

**ПК-3** готовность к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>ПК-2</b> готовность к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты.	<b>знать:</b> организацию коррекционно-развивающей образовательной среды для умственного и сенсорного воспитания дошкольников с ОВЗ; методическое и техническое обеспечение для умственного и сенсорного воспитания дошкольников с ОВЗ; условия коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты по умственному и сенсорному воспитанию дошкольников с ОВЗ; раздел познавательное развитие в образовательных программах для дошкольников с ОВЗ.
	<b>уметь:</b> – анализировать содержание коррекционно-развивающих программ по умственному и сенсорному воспитанию дошкольников с целью их адекватного выбора для работы с дошкольниками с ОВЗ.
	<b>владеть:</b> – навыком использования имеющихся знаний для выбора и реализации коррекционно-развивающих программ по

	умственному и сенсорному воспитанию в зависимости от структуры дефекта у ребенка с ОВЗ.
<b>ПК-3</b> готовность к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	<b>знать:</b> задачи умственного воспитания дошкольников; средства умственного воспитания; педагогические условия формирования умственной активности дошкольников; характеристику основных методов и приемов формирования умственной активности у дошкольников; роль различных видов деятельности в формировании умственной активности у детей; понятия «сенсорная культура» и «сенсорный эталон»; значение сенсорного развития для разных сторон воспитания: умственного, эстетического, физического, трудового; игровой деятельности; коррекционно-развивающая работа по умственному и сенсорному воспитанию дошкольников с ОВЗ; задачи, методы и приемы сенсорного воспитания дошкольников с ОВЗ; диагностику умственного и сенсорного развития дошкольников с ОВЗ; планирование и организация коррекционно-развивающей работы по умственному и сенсорному воспитанию дошкольников с ОВЗ.
	<b>уметь:</b> планировать образовательно-коррекционную работу по умственному и сенсорному воспитанию с учетом нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей дошкольников с ОВЗ, применять клинико-психолого-педагогические и методические знания в коррекционной работе с дошкольниками с ОВЗ.
	<b>владеть:</b> навыками планирования и проведения образовательно-коррекционной работы по умственному и сенсорному воспитанию с дошкольниками с ОВЗ, учитывая структуру нарушения, актуального состояния и их потенциальных возможностей.

### 3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Специальная методика умственного и сенсорного воспитания дошкольников» является дисциплиной по выбору и относится к Вариативной части Блока 1, изучается в 9 семестре 5 курса.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет – 3 з.е. (108 академических часов).

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Организация коррекционно-развивающей образовательной среды для умственного и сенсорного воспитания дошкольников с ОВЗ
2.	Планирование образовательно-коррекционной работы по сенсорному и умственному воспитанию дошкольников с ОВЗ
	Форма промежуточной аттестации: зачет.