

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Специальная дошкольная педагогика и психология

Форма обучения: Очно-заочная

1. Наименование дисциплины - «Сенсорное воспитание детей дошкольного возраста с интеллектуальной недостаточностью».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: сформировать у студентов комплекс знаний, умений, навыков по методике сенсорного воспитания детей с интеллектуальной недостаточностью на разных возрастных этапах дошкольного детства.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-2 готовность к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты.

ПК-3 готовность к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Наименование компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|---|
| ПК-2 готовность к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты. | знать: организацию коррекционно-развивающей образовательной среды для сенсорного воспитания дошкольников с интеллектуальной недостаточностью; методическое и техническое обеспечение для сенсорного воспитания дошкольников с интеллектуальной недостаточностью; условия коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты по сенсорному воспитанию дошкольников с интеллектуальной недостаточностью; образовательные программы для дошкольников с интеллектуальной недостаточностью. |
| | уметь: – анализировать содержание коррекционно-развивающих программ по сенсорному воспитанию дошкольников с целью их адекватного выбора для работы с дошкольниками с интеллектуальной недостаточностью. |

| | |
|---|--|
| | <p>владеть: – навыком использования имеющихся знаний для выбора и реализации коррекционно-развивающих программ по сенсорному воспитанию в зависимости от структуры дефекта у ребенка с интеллектуальной недостаточностью.</p> |
| <p>ПК-3 готовность к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> | <p>знать: понятия «сенсорная культура» и «сенсорный эталон»; значение сенсорного развития для разных сторон воспитания: умственного, эстетического, физического, трудового; игровой деятельности; систему сенсорного воспитания в отечественной дошкольной педагогике; коррекционно-развивающая работа по сенсорному воспитанию дошкольников с интеллектуальной недостаточностью; задачи, методы и приемы сенсорного воспитания дошкольников с нарушениями интеллекта; диагностику сенсорного развития дошкольников с интеллектуальной недостаточностью; планирование и организация коррекционно-развивающей работы по сенсорному воспитанию дошкольников с интеллектуальной недостаточностью.</p> <p>уметь: планировать образовательно-коррекционную работу по сенсорному воспитанию с учетом нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей дошкольников с интеллектуальной недостаточностью, применять клинико-психолого-педагогические и методические знания в коррекционной работе с дошкольниками с интеллектуальной недостаточностью.</p> <p>владеть: навыками планирования и проведения образовательно-коррекционной работы по сенсорному воспитанию с дошкольниками с интеллектуальной недостаточностью, учитывая структуру нарушения, актуального состояния и их потенциальных возможностей.</p> |

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Сенсорное воспитание детей дошкольного возраста с интеллектуальной недостаточностью» относится к Вариативной части Блока 1 и изучается в 8 семестре 4 курса.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет – 4 з.е. (144 академических часа).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Темы (разделы) дисциплины |
|----------|--|
| 1. | Сенсорное воспитание в комплексной системе работы с дошкольниками с интеллектуальной недостаточностью. |
| 2. | Методика сенсорного воспитания дошкольников с интеллектуальной недостаточностью. |
| | Форма промежуточной аттестации: экзамен |