

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Специальная дошкольная педагогика и психология

Форма обучения: Очно-заочная

**1. Наименование дисциплины** - «Коррекционная ритмика для детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии»

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов представлений о психомоторных функциях человека нарушениями, о практическом использовании коррекционной ритмики в системе комплексной коррекционной работы с дошкольниками с отклонениями в развитии.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

**ПК-2** готовность к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты.

**ПК-3** готовность к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>ПК-2</b> готовность к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты.	<b>знать:</b> основные понятия коррекционной ритмики; естественнонаучные основы коррекционной ритмики; роль коррекционной ритмики в системе комплексной психолого-педагогической работы по преодолению различных нарушений речи и психомоторных функций.
	<b>уметь:</b> организовывать работу на занятиях по коррекционной ритмике в специальных учреждениях для дошкольников с ОВЗ.
	<b>владеть:</b> методами музыкально-ритмического воспитания детей с ОВЗ в системе комплексной реабилитации

<b>ПК-3</b> готовность к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	<b>знать:</b> закономерности развития моторики у детей в норме и патологии, исследования психомоторного развития дошкольников с ОВЗ.
	<b>уметь:</b> оценивать психомоторное развитие дошкольников; планировать образовательно-коррекционную работу с применением коррекционной ритмики с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей дошкольников с ОВЗ; проводить занятия коррекционной ритмикой для дошкольников с ОВЗ.
	<b>владеть:</b> педагогическими технологиями музыкально-ритмического воспитания детей с ОВЗ.

### 3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Коррекционная ритмика для детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии» относится к Вариативной части Блока 1 и изучается в 8 семестре 4 курса.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет – 3 з.е. (108 академических часов).

### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Коррекционная ритмика как научная и учебная дисциплина. Ритмическая организация деятельности человека.
2.	Коррекционная ритмика в системе комплексной психолого-педагогической работы по преодолению различных нарушений речи и психомоторных функций.
	Форма промежуточной аттестации: экзамен.